

## Mashg'ulotning maqsadi

📌 O'quvchilar Yer yuzidagi suv resurslari, ularning qanday taqsimlanganligi va inson hayotidagi ahamiyatini tushunadi. Ular suvning cheklanganligini va uni tejashning muhimligini o'rganadi.

## Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 40 daqiqa

### Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurs 3-sinf Tabiiy fan (science) darsligining 1-bo'limi 14-17-sahifalaridagi nazariy ma'lumotlar asosida tayyorlangan.

### Muhim va asosiy nazariy qism

Yer yuzining taxminan 71% qismi suv bilan qoplangan, lekin bu suvning hammasi ichishga yaroqli emas. Suv resurslari quyidagicha taqsimlanadi:

1. **Sho'r suvlar** (97%) – Dunyo okeanlari, dengizlar va ba'zi ko'llar sho'r suvdan iborat. Bu suvlar ichishga yaroqsiz.
2. **Chuchuk suvlar** (3%) – Faqat 3% suv ichimlik suvi sifatida ishlatalishi mumkin. Bu suvlarning asosiy manbalari:

Muzliklar va qor qoplamlari (68%) – Chuchuk suvning aksariyati qutb muzliklarida muz holida saqlanadi.

Yer osti suvlari (30%) – Tuproq ostidagi chuchuk suvlar artezian quduqlari va buloqlardan olinadi.

Daryolar, ko'llar va botqoqliklar (2%) – Ichimlik suvi sifatida ishlataladigan suvlar asosan shu manbalardan olinadi.

### Suvni qanday tejash mumkin?

- Keraksiz holatda kranni ochiq qoldirmaslik zarur.
- Dushda suvni ortiqcha sarflamaslik kerak.
- Chuchuk suvdan oqilona foydalanish zarur.
- Suv havzalarini ifloslantirmaslik kerak.

### STEM fanlar bilan integratsiyasi

- 🔬 **Tabiiy fanlar** – Suvning aylanishi va uning Yer yuzidagi taqsimlanishi.
- 📊 **Matematika** – Suv miqdorini hisoblash va foizlar orqali taqqoslash.
- 🛠️ **Texnologiya** – Suvni tozalash va qayta ishlash texnologiyalari.

### Qiziqarli fakt

💧 Dunyodagi barcha suvlarning atigi **1%** qismi insonlar tomonidan ishlataladi! Barcha okeanlar, muzliklar va yer osti suvlari hisobga olinsa, ichimlik suvi sifatida ishlatalish mumkin bo'lgan suv miqdori juda oz ekanligi ayon bo'ladi.

$$E=mc^2$$

