MAVZU

IKKI XONALI SONNI IKKI XONALI SONGA BURCHAKLI BO‘LISH

Sinf: 3-sinf | Fan: Matematika | Yondashuv: STEM asosida

Mashg‘ulotning maqsadi

📌 O‘quvchilar ikki xonali sonlarni ikki xonali songa burchakli (ustun ko‘rinishida) bo‘lish usulini o‘rganadilar. Ular bo‘luvchi, bo‘linuvchi, butun qism va qoldiq tushunchalarini mustahkamlab, an’anaviy uslubda aniq hisoblashni o‘zlashtiradilar.

Mashg‘ulot davomiyligi

⏳ 40 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 3-sinf Matematika darsligidagi **Ikki xonali sonni ikki xonali songa burchakli bo‘lish** mavzusidagi topshiriqlar asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

📘 Burchakli bo‘lish – bu sonni ustun ko‘rinishida, bosqichma-bosqich bo‘lib, qoldiqni ko‘rsatish orqali yechish usuli.

– Masalan:

84 ÷ 12 = ?

12 × 7 = 84 → Javob: 7 (qoldiq 0)

🧠 Agar to‘liq bo‘linmasa:

91 ÷ 13 = 7 (qoldiq 0)

95 ÷ 13 = 7 (qoldiq 4)

🛠️ **Amaliy mashg‘ulot: “Bo‘lish ustunini quramiz”**

🎯 **Mashg‘ulot maqsadi:** O‘quvchilar ikki xonali sonlarni ustun ko‘rinishida bo‘lishni bosqichma-bosqich bajaradilar, natijani tekshirib, qoldiq bilan ifoda qiladilar.

🔄 Mashg‘ulot bosqichlari:

1. Ustun ko‘rinishida bo‘lishni yozish:

96 ÷ 12

84 ÷ 14

65 ÷ 13

2. Qadam-baqadam tahlil qilish (Texnologiya integratsiyasi):

– Har bir bosqichni qog‘ozda ranglar bilan ajratish

– Kichik bloklardan “ustun model” yasash (qog‘oz yoki LEGO bilan)

STEM fanlar bilan integratsiyasi

📐 Matematika

– Burchakli bo‘lish algoritmi

– Ko‘paytirish bilan tekshirish

– Qoldiq bilan ishlash

🧬 Texnologiya

– Kartondan ustun modeli yasash

– Raqamli bo‘lish bosqichlarini bloklarga ajratish

🧪 Tabiiy fanlar

– Miqdorlarni guruhlarga ajratish (masalan: 96 gramm shokoladni 12 kishiga taqsimlash)

– Har bir bo‘limga to‘g‘ri ajratilgan miqdorni tahlil qilish

Qiziqarli fakt

🧠 Yaponiyalik o‘quvchilar burchakli bo‘lishni “matematik zinapoya” deb atashadi – har bir bosqich yuqoriga ko‘tarilish kabi hisoblanadi!