

ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Этот тест был составлен детским психологом доктором Луизой Дюсс. Он может быть использован в работе с детьми даже самого раннего возраста, которые пользуются крайне простым языком для выражения своих чувств.

Правила проведения теста

Вы рассказываете ребенку сказки, где фигурирует персонаж, с которым ребенок будет идентифицировать себя. Каждая из сказок заканчивается вопросом, обращенным к ребенку.

Провести этот тест не очень сложно, поскольку все дети любят слушать сказки.

Советы по проведению теста

Важно обратить внимание на тон голоса ребенка, на то, насколько быстро (медленно) он реагирует, не дает ли поспешных ответов. Наблюдайте за его поведением, телесными реакциями, мимикой и жестами. Обратите внимание, в какой мере его поведение во время проведения теста отличается от обычного, повседневного поведения. Согласно Дюсс, такие нетипичные реакции ребенка и особенности поведения, как:

- просьба прервать рассказ;
- стремление перебить рассказчика;
- предложение необычных, неожиданных окончаний историй;
- торопливые и поспешные ответы;
- изменение тона голоса;
- признаки волнения на лице (излишнее покраснение или бледность, потливость, небольшие тики);
- отказ отвечать на вопрос;

- возникновение настойчивого желания опередить события или начать сказку сначала,
— все это признаки патологической реакции на тест и сигналы какого-то психического расстройства.

Необходимо иметь в виду следующее

Детям свойственно, слушая, пересказывая или придумывая истории и сказки, искренне выражать свои чувства, в том числе и негативные (агрессия). Но лишь при условии, что это не носит навязчивого характера. Также, если ребенок постоянно выказывает нежелание слушать рассказы, содержащие элементы, вызывающие тревогу и беспокойство – на это следует обратить внимание. Избегание сложных ситуаций в жизни – это всегда признак неуверенности и [страха](#).

Цель: позволяет выявить степень зависимости от одного из родителей или от обоих вместе.

Сказка – тест «Птенец»

«В гнездышке на дереве спят птички: папа, мама и маленький птенок. Вдруг налетел сильный ветер, ветка сломалась, и гнездышко падает вниз: все оказались на земле. Папа летит и садится на одну ветку, мама садится на другую. Что делать птенчику?»

Типичные нормальные ответы

- он тоже полетит и сядет на ветку;
- полетит к маме, потому что испугался;
- полетит к папе, потому что папа сильный;
- останется на земле, потому что не умеет летать, но позовет на помощь, и папа с мамой заберут его.

Такие ответы свидетельствуют о том, что ребенок обладает определенной самостоятельностью и умеет принимать решения. Верит в собственные силы, может опираться на себя даже в сложных ситуациях.

Ответы, на которые следует обратить внимание:

- останется на земле, потому что не умеет летать;
- умрет во время падения;
- умрет от голода или холода;
- о нем все забудут;
- на него кто-нибудь наступит.

Ребенок характеризуется зависимостью от других людей, в первую очередь своих родителей или тех, кто занимается его воспитанием. Он не привык принимать самостоятельные решения, видит опору в окружающих его людях.



Сказка – тест «Ягненок»

Первый вариант сказки

Цель: сказка позволяет узнать, как ребенок перенес отняtie от груди.

«Жила-была овечка со своим ягненком. Ягненок уже был большой и даже ел травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил. Но однажды мама осталась без молока и не смогла покормить сыночка. Что делать ягненку?»

Типичные нормальные ответы:

- будет есть больше травки;
- заплачет, потом станет есть больше травки;
- пойдет к другой овечке и попросит у нее молока.

Ответы, на которые следует обратить внимание.

- умрет от голода;
- уйдет к другой овце и больше не вернется к маме;
- не будет обращать внимания на маму, потому что она оставила его без молока;
- будет так сильно плакать, что мама где-нибудь достанет ему молока.



Второй вариант сказки

Цель: позволяет выяснить наличие или отсутствие чувства ревности к младшему брату, которого еще кормят грудью.

«Жила-была овца со своим ягненком. Ягненок был уже большой, и кушал травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил.

Однажды маме принесли другого, совсем маленького ягненка, который кушает только молоко, потому что еще не умеет, есть травку. Тогда мама сказала старшему ягненку, что теперь ему придется обойтись без молока, потому что у нее не хватит молока на обоих ягнят, и с этого дня он должен будет, есть только травку. Как поступил ягненок?

Типичные нормальные ответы

Те же, что перечислены в первом варианте сказки плюс:

- Постарается, есть меньше молока и больше травки;
- Сперва он покапризничает, но ему понравится маленький ягненок, поэтому он будет, есть только травку и т.д.

Ответы, на которые следует обратить внимание

Те же, что и в первом варианте плюс:

- Он будет, есть только травку, но будет злиться на маленького ягненка и на маму;
- Постарается прогнать маленького ягненка;
- Притворится послушным, а потом тайком унесет маленького ягненка, и снова сможет пить молоко;
- Найдет другую маму для маленького ягненка;
- Будет бить маленького ягненка и т.д.



Сказка – тест «Годовщина свадьбы родителей»

Цель: выяснить, как ребенок видит свое положение в семье, какова, по его мнению, его роль во взаимоотношениях мать – отец; узнать не испытывает ли он чувство ревности к союзу своих родителей.

«Отмечается годовщина свадьбы родителей. Мама и папа очень любят друг друга и хотят весело отметить праздник. Они пригласили всех друзей и своих родителей. Во время праздника их ребенок встает, и один уходит в сад. Что произошло, почему он ушел?»

Типичные нормальные ответы

- Пошел за цветами для мамы;
- Пошел немного поиграть;
- Ему стало с взрослыми скучно, поэтому он решил развлекаться один;
- Ему надоело находиться на празднике;
- Ему сделали замечание по поводу того, как он ест (сидит, ведет себя и т.д.);

Другие ответы, касающиеся скуки на празднике должны рассматриваться как нормальные, поскольку встречаются довольно часто.

Ответы, на которые следует обратить внимание

- Ушел, потому что разозлился;
- Хотел остаться один;
- Ему стало грустно (одинок);
- Никто не обращал на него внимание, и он решил уйти.



Сказка тест «Страх»

Цель: выявить наличие страхов у своего ребенка.

«Один мальчик сказал себе тихо-тихо: «Как страшно!» Чего он боится?»

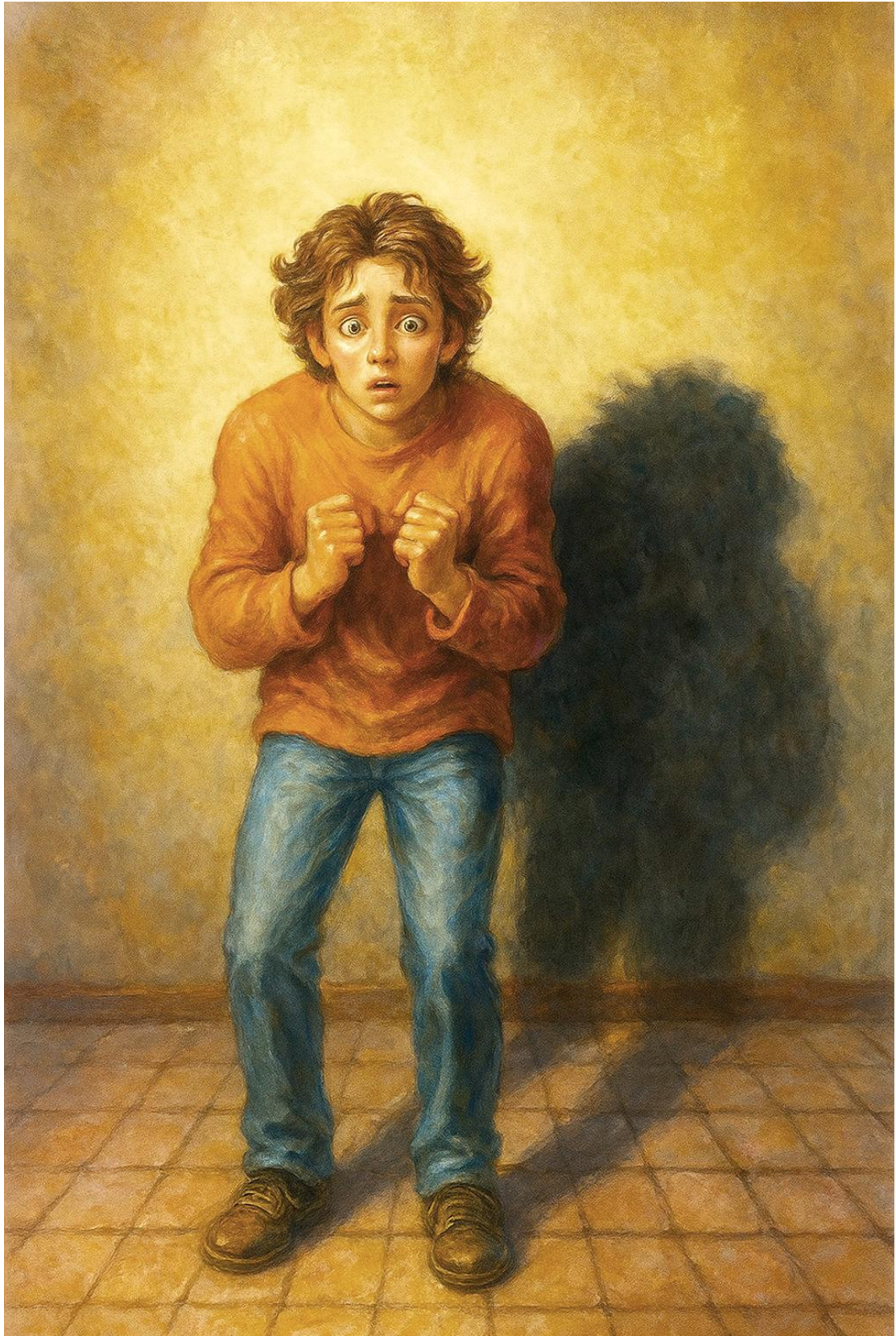
Типичные ответы:

- вел себя плохо и теперь боится, что его накажут;
- испачкал штаны и боится, что мама будет его ругать;
- боится темноты;
- боится собаки;
- ничего не боится, просто пошутил и т.д.

Ответы, на которые следует обратить внимание:

- боится, что его украдут;
- боится чудовища, которое хочет украсть его и съесть;
- боится, что его оставят одного;
- боится Бабу Ягу;
- боится, что какой-нибудь зверь залезет в кровать;
- боится, что придет вор и ударит его ножом;
- боится, что умрет мама (папа)» и т.д.

Столкнувшись с подобными ответами, вам следует задать дополнительные, наводящие вопросы, чтобы получить от ребенка более детальное описание и объяснение его страхов.



Сказка – тест «Слоненок»

Согласно детскому взгляду на сексуальность, пенис есть у всех людей. Столкнувшись с анатомическим различием между полами, мальчик объясняет его кастрацией, которая осуществляется отцом в качестве наказания за сексуальную активность. В результате у него возникает страх быть кастрированным. Девочка же ощущает скорее нехватку пениса, объясняя это несправедливостью.

Цель: определить, не возникает ли у ребенка проблем в связи с развитием сексуальности. Более конкретная цель: выявить его отношение к комплексу кастрации.

«У одного мальчика был слоненок, очень приятный, с хорошеньким хоботком. Однажды он вошел в комнату и увидел, что у слоненка что-то изменилось. Что у него изменилось и почему?»

Типичные нормальные ответы

- Слоненок перекрасился в другой цвет;
- Слоненок вырос и стал большим;
- Слоненок написал в постель;
- Он ушел, потому что ему захотелось погулять;
- Он поранил ногу, и ему сделали гипс и т.д.

Ответы, на которые следует обратить внимание

- Слоненок вел себя плохо, поэтому у него отвалился хобот;
- Хобот ему мешает, и он не знает, что делать;
- Слоненок умер;
- У слоненка нет хобота, потому что его отрезали;
- Вместо слоненка оказалось другое животное и т.д.

Рекомендуется задать уточняющие вопросы, чтобы ребенок объяснил придуманное им окончание истории, рассказал, в чем заключается плохое

поведение слоненка, за что его наказали, кто мог обидеть слоненка или самого ребенка и т.д.





Сказка тест «Прогулка»

Цель: выявить проявленность Эдипова комплекса. В какой степени ребенок привязан к родителю противоположного пола и враждебен к родителю одного с ним пола.

Эдипов комплекс достигает своей высшей точки в период от 2,5 до 5 лет. Он проявляется в сексуальном влечении мальчика к матери и в соперничестве с отцом в борьбе за мать, а в случае с девочкой в точности наоборот.

Это задание следует проводить с учетом пола ребенка. Оптимальный вариант, если сказку ребенку расскажет родитель противоположного пола.

Вариант для мальчика

«Один мальчик пошел гулять в лес с мамой. Они долго гуляли, и им обоим было хорошо. Когда они вернулись домой, то увидели, что выражение лица у папы изменилось. Какое выражение лица было у папы и почему?»

Вариант для девочки

«Одна девочка пошла гулять в лес с отцом. Они долго гуляли, и им обоим было хорошо. Когда они вернулись домой, то увидели, что выражение лица у мамы изменилось. Какое выражение лица было у мамы и почему?»

Типичные нормальные ответы

- У него довольное лицо, потому что они вернулись домой;
- У него усталое лицо, потому что он был на работе;
- У него было сердитое лицо, потому что они долго не возвращались, и он стал беспокоиться за них;
- Он пришел с работы, а дома никого нет и ужин не готов;
- Он злой, потому что сломалась машина, и он не смог ее починить.

Ответы, на которые следует обратить внимание

- Ему плохо, потому что он заболел;

- Он заболел, потому что они ушли и оставили его одного;
- Он злой, потому что, когда они ушли гулять, они закрыли его дома;
- Он сердитый, потому что хотел пойти с ними, но мальчик и мама его с собой не взяли;
- Он плакал, потому что думал, что они больше не вернуться и т.д.



Сказка -тест «Новость»

Цель: попытаться выявить у ребенка наличие тревожного состояния, невысказанного беспокойства и чувства страха, а также скрытых желаний и ожиданий, о существовании которых взрослые родители могут не догадываться.

«Один мальчик (*девочка - в варианте для девочек*) вернулся домой с прогулки (здесь возможны различные варианты, из которых рассказчику следует выбрать тот, который будет наиболее близок конкретному ребенку, например: пришел из школы, со двора, где играл в футбол, от своего друга, в гостях у которого он был, и т.д.), и мама ему говорит: «Хорошо, что ты пришел. Мне надо сказать тебе кое-что». Что именно хочет сообщить ему мама?»

Типичные нормальные ответы

- Сегодня к нам придут гости;
- Вечером мы пойдем к бабушке;
- Папа принес тебе щенка;
- По радио объявили, что будет гроза;
- Позвонила учительница и сказала, что завтра ваш класс едет на экскурсию;
- Мама хотела, чтобы мальчик сходил в магазин за молоком и т.д.

Ответы, на которые следует обратить внимание

- Кто-то умер;
- Мама хочет наказать мальчика, за то, что он ушел гулять без разрешения;
- Мама хочет запретить ему играть с соседом с 3 этажа;
- Мама и папа уезжают;
- Они с папой идут в кино, а его оставляют дома;

- Папа пришел домой пьяный и ударил маму;
- Завтра его поведут к врачу;
- Мама сказала, что пойдет завтра вместе с ним в школу и т.д.





Сказка – тест «Дурной сон»

Цель: данная сказка дает полную свободу самовыражения, что должно стимулировать его к тому, чтобы затронуть здесь важную и актуальную тему. Степень этой актуальности будет выражаться в том, была ли затронута данная тема в предыдущих ответах ребенка. Связав ответы, полученные ранее с реакцией ребенка на эту историю, можно будет получить более объективную картину детских проблем, переживаний и т.д. С этой целью можно попробовать не ограничиваться в данной сказке одним ответом, а с помощью дополнительных вопросов получить несколько его вариантов.

«Однажды одна девочка внезапно проснулась и сказала: «Мне приснился очень плохой сон». Что увидела во сне девочка?»

Типичные нормальные ответы

- Не знаю, что ему приснилось;
- Сначала помнил, а потом забыл, что снилось;
- Один страшный фильм ужасов;
- Ему приснился страшный зверь;
- Ему приснилось, как он падал с высокой горы и т.д.

Ответы, на которые следует обратить внимание

- Ему приснилось, что мама (любой другой член семьи) умерла;
- Ему приснилось, что он умер;
- Его забрали незнакомые люди;
- Ему приснилось, что его оставили одного в лесу» и т.д.

Следует иметь в виду, что страшные сны снятся всем детям. Основное внимание в ответах следует обратить на повторяющиеся мотивы. Если в ответах затрагиваются темы, уже озвученные в предыдущих сказках, значит, вероятно, мы имеем дело с тревожным фактором.

