

ПРОТОКОЛ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА (ПРИ ПЕРЕХОДЕ В 1 КЛАСС)

Ф.И.О ребенка _____

Дата рождения: _____

Психолог (Ф.И.О.) _____

Общие сведения.

Семья: Полная. Не полная. Опек.

Медицинский статус: Здоров Хронические заболевания Неврологические нарушения

Уровень развития речи: Норма Требуется внимание логопеда

Социальные навыки в группе: Адекватные. Замкнутость Гиперактивность.

Эмоциональная неустойчивость.

Умение слушать и выполнять инструкции: Да. Частично. Нет.

Усидчивость: (15-25 минут) Да Частично. Нет.

Навыки общения со взрослыми: Сформированы. Частично. Нет контакта.

Базовые учебные навыки: (счет, буквы, карандаш) Норма. Частично.

Нуждается в поддержке.

Когнитивные характеристики

Характеристика	Описание
Внимание	Устойчивое. Рассеянное. Снижается при утомлении.
Память	Хорошо запоминает Среднее Требуется внимания
Мышление	Наглядно – действенное, Наглядно – образное, Словесно-логическое
Речь	В норме ЗПРР Задержка фонематического восприятия
Мелкая моторика	Развита. Средний уровень. Требуется внимания.
Познавательная мотивация	Высокая Средняя Низкая
Навыки самоконтроля	Сформированы Частично Не сформированы

Заключение (Зашифрованное)

Условные обозначения

КГШ - Когнитивная готовность к школе

ПР – Психическое развитие

КГ- Коммуникативные навыки

РР-Речевое развитие

СР – Саморегуляция

Заключение:

Дата _____

Психолог _____