



O'zbekiston Respublikasi Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik markazi

Loyiha ishlari orqali o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini rivojlantirish

M.A.Abdugaffarov Jizzax viloyati Pedagogik mahorat markazi
fizika va astronomiya fan metodisti

LOYIHAGA ASOSLANGAN TA'LIM

Loyiha - bu noyob mahsulotni yaratishga qaratilgan va bir martalik, takrorlanmaydigan xarakterga ega bo'lgan ongli inson faoliyati.



Loyihalash texnologiyasining asosiy g'oyasi nima?



Loyihalash texnologiyasining asosiy g'oyasi shuki, o'quvchi o'rganayotgan bilimni faqat eslab qolmay, balki amalda qo'llaydi, mustaqil fikrlash va ijodiy qarorlar qabul qilishni o'rganadi.



TABIY FANLAR DARSLARIDA LOYIHALASH TEXNOLOGIYASI

Bugungi kunda ta'lim jarayonlarida innovatsion texnologiyalarni qo'llash muhim ahamiyat kasb etmoqda. Xususan, XXI asr talablariga javob beradigan bilim va ko'nikmalarni shakllantirishda loyiha asosidagi ta'lim yondashuvi alohida o'rin tutadi. Mazkur yondashuv o'quvchilarning faolligini oshirish, tanqidiy va ijodiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish, shuningdek, ularning amaliy tajribasini boyitishga xizmat qiladi.

LOYIHA ISHI VA AMALIY MASHG'ULOT O'RTASIDAGI FARQLAR

LOYIHA ISHI

- Loyiha ishining asosiy maqsadi nazariy bilim va ko'nikmalarni real muammolarni hal qilish yoki muayyan mavzularni har tomonlama o'rganish uchun qo'llashdir.
- Loyiha ishining tabiati va ishtirokchilar tomonidan qo'yilgan maqsadlarga qarab haftalar, oylar va hatto yillar davomida davom etishi mumkin.
- Natijasi turli xil bo'lishi mumkin.

AMALIY MASHG'ULOT

- Amaliy mashg'ulotning asosiy maqsadi ma'lumotni tekshirish, nazariyani tasdiqlash yoki boshqariladigan sharoitda muayyan hodisalarni kuzatish va tahlil qilishdir.
- Odatda ko'lami kichikroq bo'lib, qisqaroq vaqt oralig'ida bajarish uchun mo'ljallangan.
- Natijasi o'rganilayotgan hodisa haqida xulosa chiqarish uchun ishlatiladi.

LOYIHA ASOSIDAGI TA'LIM YONDASHUVINING AFZALLIKLARI



MAUSTAQIL O'RGANISH

O'quvchilar o'z loyihalari ustida mustaqil ishlaydilar, o'z bilimlarini chuqurlashtiradilar va yangi bilimlarni o'rganishga qiziqishadi.

JAMOAVIY ISH

O'quvchilar bir-birlari bilan hamkorlik qilishadi, o'zaro tajriba almashishadi va o'zaro hurmat va ishonch ruhida ishlaydilar.

TANQIDIY FIKRLASH

Loyiha jarayonida o'quvchilar muammolarni aniqlash, tahlil qilish va samarali yechish yo'llarini izlashlari kerak.

AMALIY KO'NIKMALAR

Loyiha asosidagi o'qitishda nazariy bilimlarni amaliy tajribaga tatbiq etish imkoniyati yaratilgan.

LOYIHA ISHI MAVZUSINI O'Z HUDUDIDAGI MUAMMOLAR YUZASIDAN TANLASH MUMKIN



TABIY FANLARDA LOYIHALASH TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI

QIZIQISHNI OSHIRISH

O'quvchilar amaliy ishlarga qiziqib qolishadi va tabiiy fanlarni o'rganish ular uchun yanada qiziqarli bo'ladi.

BILIMNI CHUQURLASHTIRISH

Loyihalar o'quvchilarni tabiiy hodisalarni chuqurroq o'rganishga undaydi, chunki ular o'z bilimlarini amalda qo'llashlari kerak.

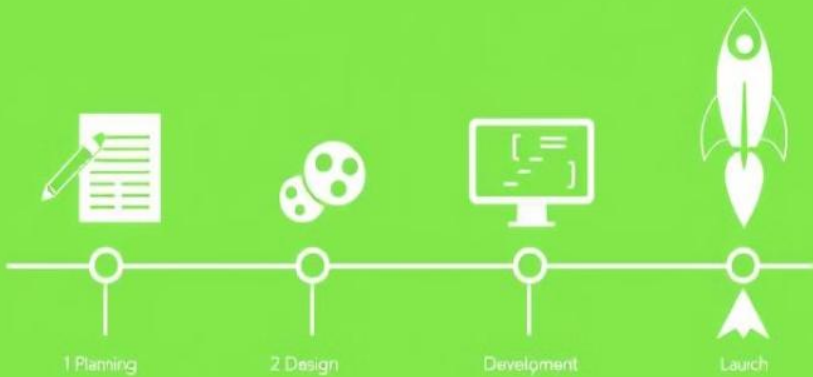
MUAMMOLI VAZIYATLARNI HAL QILISH

O'quvchilar real hayotdagi vaziyatlarni tabiiy fan bilimlari asosida hal qilish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

IJODIY FIKRLASH

Loyiha jarayonida o'quvchilar o'zlarining ijodiy qobiliyatlarini namoyish etishadi, yangi g'oyalar va yechimlarni taklif qiladilar.





LOYIHA ASOSIDA DARS JARAYONINING TASHKIL ETISH BOSQICHLARI

1

Mavzu tanlash

O'quvchilarning qiziqishi va dars dasturiga mos keladigan mavzu tanlanadi.

2

Rejalashtirish

Loyiha maqsadi, vazifalari va bajarish muddati aniq belgilanadi

3

Bajarish

O'quvchilar loyiha ustida ishlashadi, kerakli ma'lumotlarni to'plashadi, tajribalar o'tkazishadi va natijalarni tahlil qilishadi.

4

Taqdimot

O'quvchilar o'z loyihalarini taqdim qilishadi, natijalarini muhokama qilishadi va o'zaro fikr almashadilar.

LOYIHA-TABAQALI DARSLAR UCHUN MAVZU VA RESURLAR TANLASH

O'QUV DASTURI

Dars dasturida belgilangan mavzularni loyiha asosida o'rganish imkonini beradigan mavzu tanlanadi.

LABORATORIYA USKUNALARI

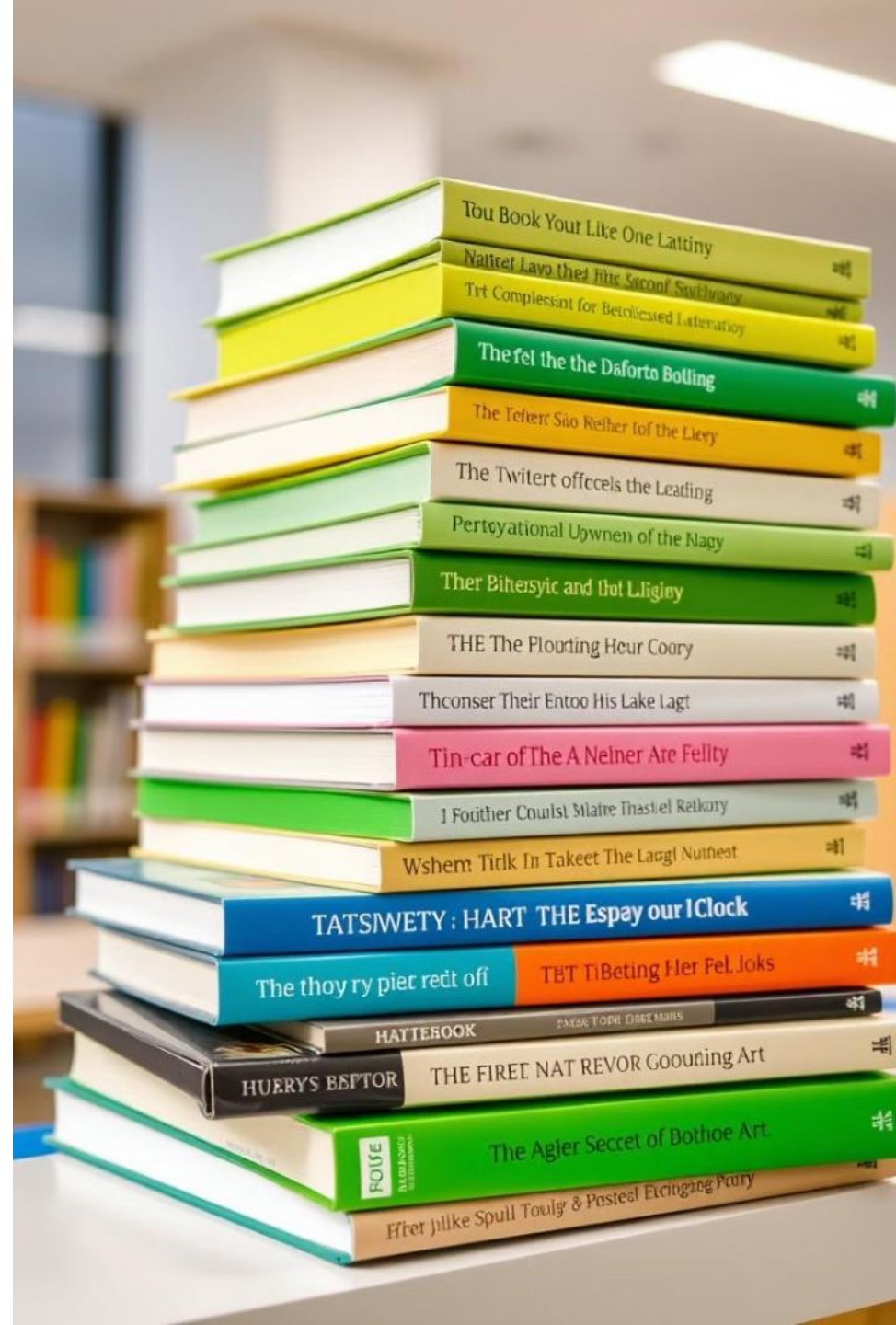
Tabiiy fan tajribalar o'tkazish uchun zarur bo'lgan uskunalar va reaktivlar ta'minlanadi.

INTERNET MANBALARI

Turli saytlar, maqolalar, video darslar va taqdimotlar loyiha uchun foydali ma'lumot manbalari bo'la oladi.

GURUH ISHI

O'quvchilarni guruhga bo'lishda ularning qiziqishlari va qobiliyatlarini hisobga olish kerak.





LOYIHA BAJARISH DAVOMIDA O'QUVCHILARNI FAOLLASHTIRISH USULLARI

1

Savol-javob

O'quvchilarning loyiha bilan bog'liq savollari va fikrlari tinglanadi va muhokama qilinadi.

2

Muammoli vaziyatlar

O'quvchilarga loyiha bilan bog'liq muammolarni hal qilish vazifalari beriladi.

3

Taqdimotlar

O'quvchilar o'z loyihalari ustida ishlash jarayonini taqdim qilishadi, o'zaro fikr almashadilar.

4

Tanqidiy baholash

O'quvchilar o'zaro loyihalarini baholashda tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantiradilar.



VERTIKAL BOG' LOYIHASI

O'quvchilarga cheklangan makonda innovatsion usullar bilan o'simlik yetishtirishning ahamiyati va usullarini o'rgatish.



Kreativ yondashuv: **“Bitta idishda butun bog”** – har bir guruh o'zining miniatyura vertikal bog'ini yaratadi.

Vazifalar

Bilim:

Vertikal bog' tushunchasi, uning afzalliklari va qurilish tamoyillarini tushuntirish.

Ko'nikma:

Oddiy materiallardan vertikal bog' modelini yaratish, o'simliklar parvarishi.

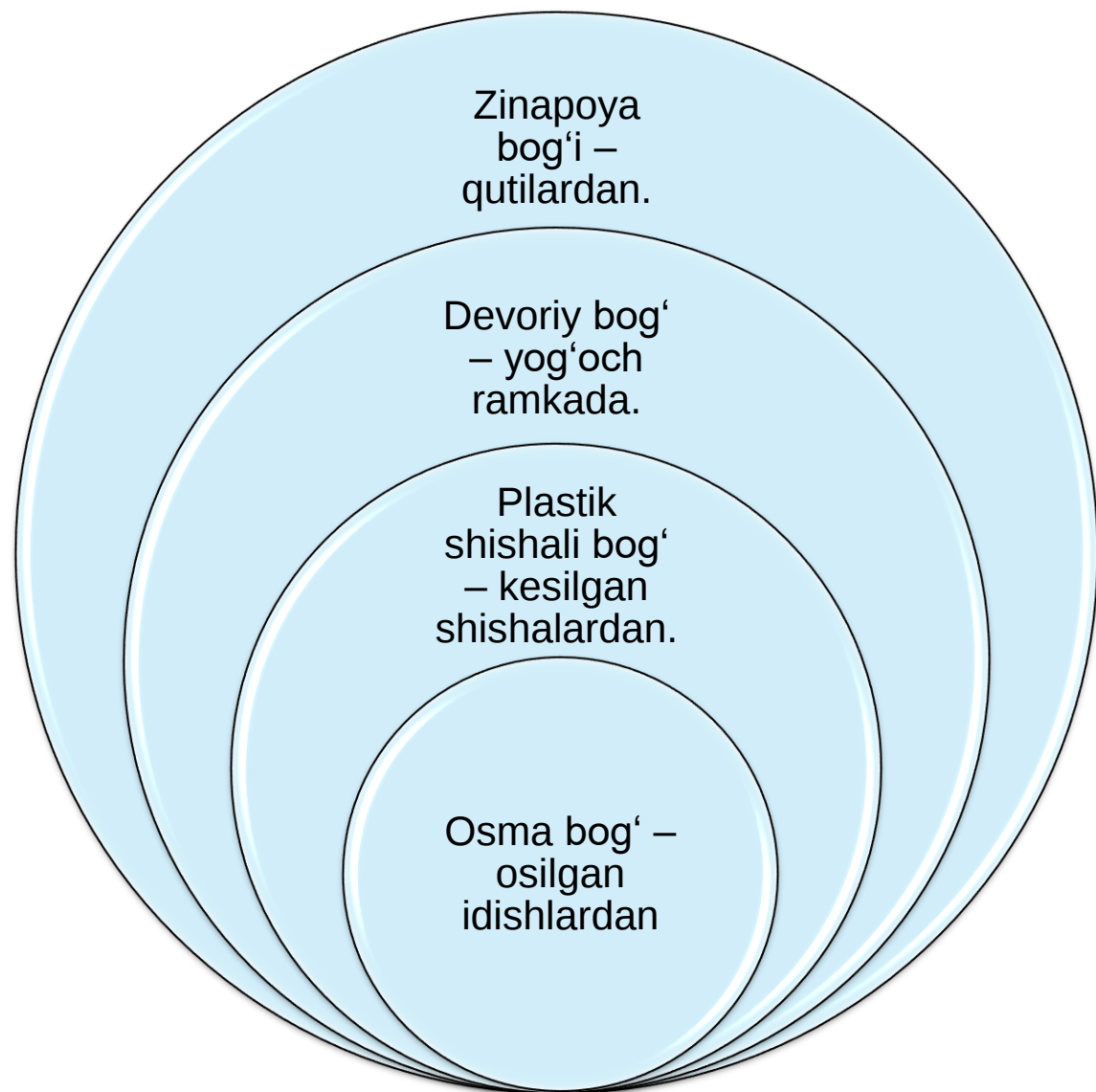
Malaka:

Atrof-muhitga g'amxo'rlik, ijodkorlik va jamoada ishlash ma'naviyatini shakllantirish.

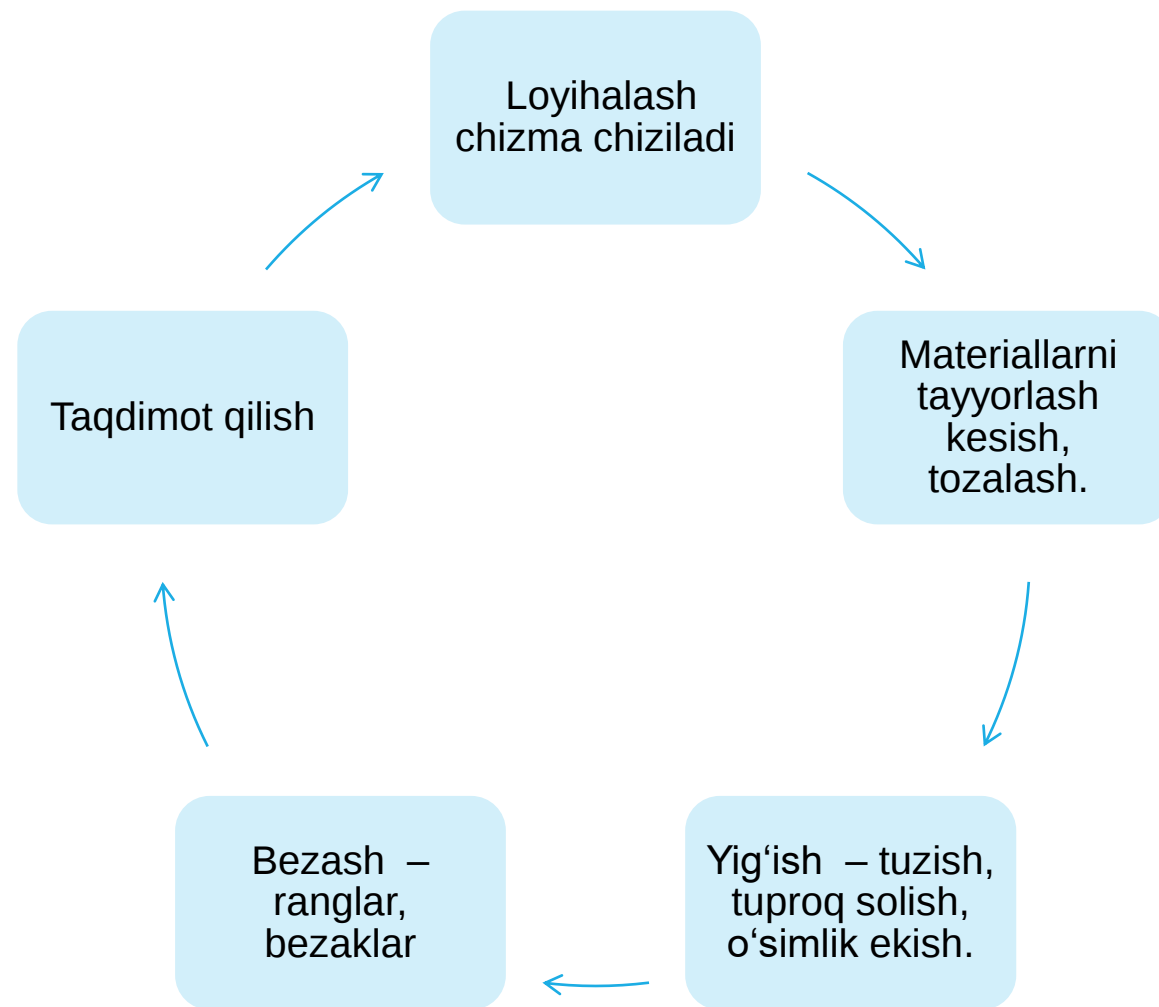


LOYIHANI BAJARISH TARTIBI

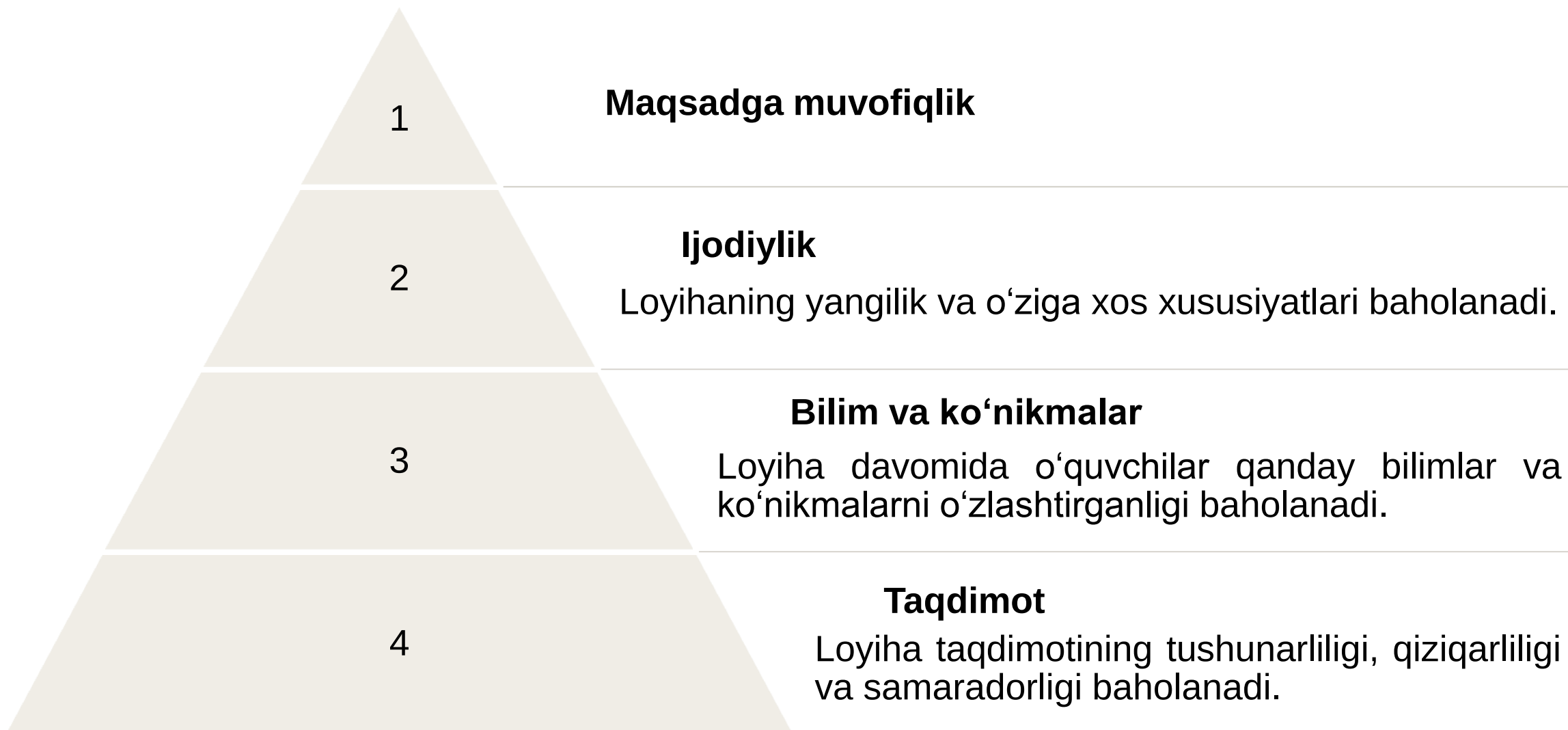
Jamoani guruhlarga bo'lish



Ish tartibi



LOYIHA NATIJALARI VA TAQDIMOTNLARNI BAHOLASH MEZONLARI



XULOSA

Loyiha texnologiyasi ta'lim, an'anaviy o'quv metodlardan farqli o'laroq, o'quvchilarni passiv qabul qiluvchilardan faol o'rganuvchilarga aylantiradi. U nafaqat bilimlarni o'rgatish, balki amaliy tajriba va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirishga ham yordam beradi. Bu usul, shuningdek, o'quvchilar uchun o'zlarini yanada mustahkam his qilishlariga va kelajakda yuzaga keladigan muammolarni hal qilish uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantirishga imkon yaratadi.

Loyiha texnologiyasi ta'limning samaradorligini oshirib, o'quvchilarni hayotga tayyorlaydi.

E'TIBORINGIZ UCHUN RAHMAT!