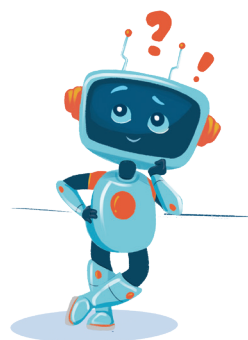


Проект: «Выбор кружка – путь к увлечению»

Ваш классный руководитель хочет организовать кружок для большинства учеников вашего класса. Занятия кружка будут проводиться сразу после уроков по понедельникам, средам и пятницам.

Вы должны помочь своему классному руководителю собрать информацию и узнать, какой кружок хотят посещать большинство ваших одноклассников.



Шаг 1. Составьте список вопросов

Подумайте, какие данные вам нужны. Составьте список вопросов, который вы должны задать одноклассникам, чтобы получить нужные сведения.

Ответьте на вопросы.

1. Нужно ли в анкете указать список кружков или люди должны сами вписать интересный им кружок?
2. Нужно ли указывать в анкете дни, когда будет проводиться этот кружок?
3. Нужно ли в анкете указывать время проведения кружка?

Шаг 2. Разработайте анкету

Подготовьте анкету – бланк с вопросами. Подумайте, проведёте ли вы письменный или устный опрос.

Шаг 3. Соберите данные

Опросите одноклассников. Соберите данные в таблицу. Подумайте, какие столбцы будут в вашей таблице.

За основу возьмите таблицу из образца. Добавьте к ней, если это нужно, дополнительные столбцы.

№	имя	танцы	шахматы	информатика	рисование
1	Мадина	+	–	+	+
2	Джасур	–	+	–	+
3	Оля	+	–	–	+
4	Мансур	–	–	+	+
	Всего	2	1	2	4

Шаг 4. Создайте диаграмму

По данным вашей таблицы создайте диаграмму. Вы можете попросить учителя помочь выбрать данные в таблице, которые вам потребуются для диаграммы.

Оформите и раскрасьте свою диаграмму.

Шаг 5. Проведите защиту проекта

- На уроке расскажите о том, какие данные вы получили.
- Покажите диаграмму. По диаграмме расскажите, что вы узнали.
- **Сделайте вывод:**
какой кружок захотели посещать ваши одноклассники?

Мы узнали:

Информация – это данные, после обработки которых человек получает новые знания.

Информация называется **статистической**, если для её получения мы собираем и обрабатываем множество однотипных данных.

Для сбора информации проводят **интервью** и **письменные опросы**.

Собранные данные можно представить в виде **таблицы** или **диаграммы**.

Для хранения информации используют **бумажные** и **электронные носители информации**.

Для хранения информацию **сортируют**, а затем **отбирают** только нужные для работы сведения.