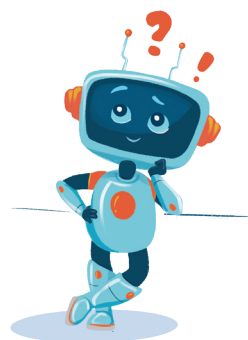


“To‘garak tanlash – qiziqish tomon yo‘l” loyihasi

Sinf rahbaringiz sinfdagi ko‘pchilik o‘quvchilar uchun to‘garak tashkil qilmoqchi. To‘garak mashg‘ulotlari dushanba, chorshanba va juma kunlari darslardan so‘ng o‘tkaziladi.

Siz sinf rahbaringizga axborot to‘plashda va ko‘pchilik sinfdoshlaringiz qaysi to‘garakka qatnashishni xohlayotganligini aniqlashda yordam berishingiz kerak.



1-qadam. Savollar ro‘yxatini tuzing

Qaysi ma‘lumotlar kerakligini o‘ylab ko‘ring. Kerakli ma‘lumotlarni olish uchun sinfdoshlaringizga beradigan savollaringiz ro‘yxatini tuzing.

Savollarga javob bering.

1. Anketada to‘garaklar ro‘yxatini ko‘rsatish kerakmi yoki bolalar qiziqqan to‘garaklari nomini o‘zlari yozishadimi?
2. Anketada to‘garak o‘tkaziladigan kunlarni ko‘rsatish kerakmi?
3. Anketada to‘garak o‘tkaziladigan vaqtni ko‘rsatish kerakmi?

2-qadam. Anketa tuzing

Anketa – savollar yozilgan blank tayyorlang. So‘rovnomani yozma yoki og‘zaki tarzda o‘tkazishingiz haqida o‘ylab ko‘ring.

3-qadam. Ma'lumotlar to'plang

Sinfdozlaringiz orasida so'rovnoma o'tkazing. Jadvalga ma'lumotlarni yozing. Jadvalingizda qanday ustunlar bo'lishini o'ylab ko'ring.

Namunadagi jadvalni asos qilib oling. Kerak bo'lsa, unga qo'shimcha ustunlar qo'shing.

	ismi	raqs	shaxmat	informatika	rasm
1	Madina	+	-	+	+
2	Jasur	-	+	-	+
3	Oygul	+	-	-	+
4	Mansur	-	-	+	+
	Jami	2	1	2	4

4-qadam. Diagramma tuzing

Jadvalingizdagi ma'lumotlar asosida diagramma tuzing. Diagramma uchun kerak bo'ladigan ma'lumotlarni jadvaldan tanlashda o'qituvchingizdan yordam so'rashingiz mumkin.

Diagrammangizni bezang va bo'yang.

5-qadam. Loyihani himoya qiling

- Darsda olgan ma'lumotlaringiz haqida gapirib bering.
- Diagrammangizni ko'rsating. Diagramma asosida nimani aniqlaganingizni tushuntiring.
- **Xulosa chiqaring:** sinfdoshlaringiz qanday to'garakka qatnashishni xohlagan bo'lar edilar?

Biz bilib oldik:

axborot qayta ishlangandan so'ng odamga yangi bilim beradigan ma'lumotlar ekanligini;

axborot olish uchun ko'plab bir xil turdagi ma'lumotlarning yig'ilishi va qayta ishlanishi **statistik axborot** deb atalishini;

axborot to'plash uchun **intervyu** va **yozma so'rovnomalar** o'tkazilishi kerakligini;

yig'ilgan ma'lumotlarni **diagramma** yoki **jadval** ko'rinishida taqdim etish mumkinligini;

axborotni saqlashda **qog'ozli** va **elektron axborot tashuvchilardan** foydalanilishini;

axborotni saqlashda uni **saralash**, so'ng faqat ish uchun zarur bo'ladigan ma'lumotlarni **tanlab olish** kerakligini.