

Урок 30. Чётные и нечётные числа

Ключевые слова:

Числа 1, 3, 5, 7 и 9 —
нечётные.

Числа 2, 4, 6, 8 и 10 — **чётные.**

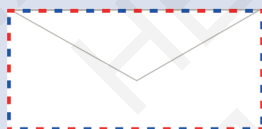
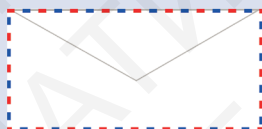


1. Назовите номера домов на одной стороне улицы, а затем — на другой. Что вы замечаете?



2. Разложите числа по конвертам. Какие числа остались?

2 9 1 10 3 5 4 0 6 7



ненатуральные числа

двузначные числа

нечётные числа



3. Азиз прочитал книгу со второй по девяную страницы. Сколько страниц он прочитал? Напишите на **нечётных** страницах букву Н.

2	3
---	---

4	5
---	---

6	7
---	---

8	9
---	---



4. Игроков разделили на команды. **Чётные** номера играют в одной команде, а **нечётные** — в другой. Кто из детей надел форму не того цвета?





5. В баскетболе в каждой команде по 5 человек. Сколько всего игроков может быть на поле во время игры? Запишите пример для ответа на вопрос.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6. Вычислите.

3 + 5						10 - 3						5 + 3							
4 + 6						7 - 3						9 - 6							



7. Сравните.

$3 \square 5$

$10 \square 1 + 0$

$5 + 4 \square 9 - 2$

$5 \square 4$

$10 \square 8 + 2$

$5 + 0 \square 5 - 0$



8. В дом №3 почтальон принёс 3 газеты, а в остальные дома — только по одной. Сколько всего газет принёс почтальон?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9. Раскрасьте чётные дома **синим** цветом, а нечётные — **оранжевым** цветом. Какое число не встретилось ни разу? Запишите его.

--

