



Упражнение 4. Прочитайте, выделяя голосом ударение в словах. Спишите. Найдите слова с двумя безударными гласными в корне. Подберите проверочные слова.

Далеко́-далёко, где раздо́лье,
В по́ле золоти́м, бескра́йнем
Ро́жь колоси́тся молодáя,
Ветеро́к её колы́шет ла́сковый.



Упражнение 5. Прочитайте. Определите границы предложений. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подберите проверочные слова.



Лес сп...сает п...ля от за́сухи он оч...щает воздух
ле́са, моря, озёра, реки укр...шают землю охр...няйте
лес – народное богатство!

Тема: Правописание звонких и глухих согласных в корне слова



Са́м а́лый, са́харный,
карта́н зелёный,
ба́рхатный.



Родина **арбу́за** – Африка. Арбуз трудно назвать фруктом, овощем или ягодой. Фрукты растут на деревьях, а арбуз – нет. Арбуз не родственник тыквы; у тыквы внутри пустота, а у арбуза – мякоть. Скорее всего, арбуз – это ягода. Только ягоды мы едим с кожурой, а арбуз – нет. Поэтому многие учёные называют арбуз ложной ягодой.





Упражнение 1. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите корень. Какое слово лишнее? Почему? Подчеркните лишнее слово в каждой строке.

1. К...льцо, стр...на, с...лить, арбу... .
2. К...ток, сне..., з...ма, выс...та, з...мля.
3. Сугро..., г...ворить, зв...рёк, гр...бной.



Парные согласные нужно проверять,
Чтоб слова в тетради грамотно писать.
Родственное слово быстро подбери,
Парную согласную с гласной подружи.

Например: дуб – дубы, берёзка – берёзонька



Упражнение 2. Прочитайте. Посчитайте все звуки [ш], которые встречаются в стихотворении. Будьте внимательны! Не путайте с буквой Ш.

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.
А в деревушке Ложки у них устали ножки.
Обратно в Пешки мышки приехали на кошке.
И пели по дорожке, и щёлкали орешки –
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.
Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,
А на пушистой кошке и мягко, и приятно.
Если кошке по пути – отчего не подвезти.

- Выпишите слова с парной согласной. Подберите к ним проверочные слова.





Способы проверки парных согласных

1. Изменить форму слова: луз – луза
2. Подставить слово «НЕТ»: огород – нет огорода
3. Назвать ласково: глаз – глазик
4. Подобрать однокоренное слово: моркозь – морковзный, дуб – дуббрава, гриб – грибной



Упражнение 3. Опираясь на способы проверки, данные в правиле, подберите проверочные слова. Спишите.

Образец: ду[п] – дубы.

Бро[ф'] – ..., коро[ф]ка – ..., гвоз[т'] – ..., поло[с]ка – ..., огоро[т] – ..., тра[ф]ка – ..., дро[ш] – ..., гроз[т'] – ...



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.



Лебе...ь – царь всех водоплавающих² птиц. Он, как сне..., белый, грациозный. У него блестящие гла...ки¹, чёрные ла...ки и длинная² ги...кая шея. Как красиво он плывёт по гла...кой воде пруда!



Упражнение 5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Осень

Поздняя осень. На улице лёгкий² моро... . Падает первый сне... . Доро...ки стали белыми. Лужи затянуло тонким ле...ком. Ребята выбежали на улицу.⁴ Они рады сне...ку. Дети по тро...ке спешат к реке.⁵ Но моро... ещё не успел сковать её льдом.

