

24-dars. Sonlarni (33 – 7) ko'rinishda ayirish



1. Akmalning stikerlar to'plamida 33 ta stiker bor. U 7 ta stikerini ishlatdi. Akmalda nechta stiker qoldi?



Sonni bo'laklarga bo'lib ayirish uchun ayiriluvchini ikkita qulay qo'shiluvchiga ajratish o'rinli bo'lishini eslang.

$$33 - 7 = (33 - 3) - 4 = 30 - 4 = 26$$

3 4



2. Misollarni yuqoridagi namuna bo'yicha yeching.

$$65 - 8$$

$$34 - 6$$

$$53 - 4$$

$$42 - 3$$



3. Nazorat ishini 32 nafar o'quvchi bajardi. O'qituvchi ularning 8 tasini tekshirdi. U yana nechta nazorat ishini tekshirishi kerak?



4. Ifodalarning qiymatlarini noma'lumlarning berilgan qiymatlarida hisoblang.



C dona

Agar $C = 21, 42, 63, 81$ bo'lsa, $C - 5$ ni.

Agar $C = 23, 37, 54, 85$ bo'lsa, $C + 9$ ni.



5. Tenglamalarni yeching.

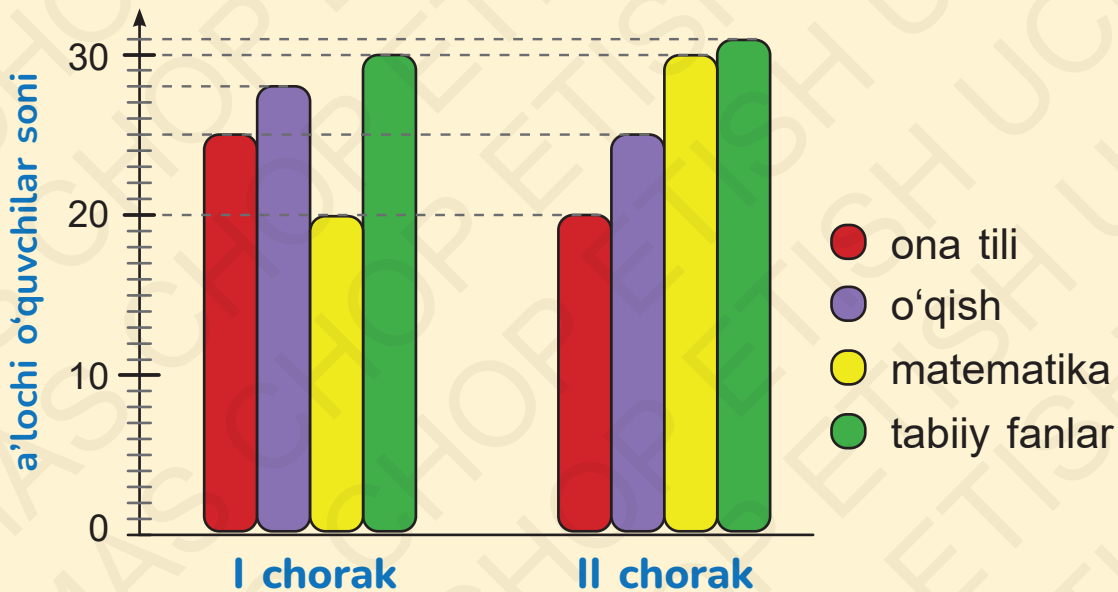
$$40 - x = 7$$

$$x + 6 = 25$$

$$x - 6 = 38$$



6. Diagrammani o'rganing. Savollarga javob bering.



- Qaysi chorakda ona tili fanidan a'lochilar ko'proq bo'lgan? Matematika fanidan-chi? O'qish fanidan-chi?
- Har bir fan bo'yicha a'lochilar soni qanday o'zgargan?
- O'quvchilarning o'zlashtirish darajasi haqida xulosa chiqaring.



7. Sardor ketma-ket keluvchi ikkita son o'yladi. Ularning yig'indisi 23 ga teng. Siz bu sonlarni topa olasizmi?



8. Hisoblang.

$$24 - 7$$

$$51 - 8$$

$$21 - 3$$

$$45 - 9$$

$$73 - 6$$

$$82 - 5$$

9. Nazorat ishini 34 nafar o'quvchi bajardi. 7 nafar o'quvchi "a'lo" baho oldi, 2 nafari "qoniqarli", qolganlari esa "yaxshi" baho oldi. Necha nafar o'quvchi "yaxshi" baho olgan?

