



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите.
Укажите знакомые части речи.

Каждый год¹ звонок весёлый²
Собирает вместе нас.
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа²!
Здравствуй, наш любимый класс!
Пусть нам лета жаль немного –
Мы грустить не будем зря.
Здравствуй, к знаниям дорога!
Здравствуй, праздник сентября!



В. Степанов



Тема: Предложение. Виды предложений по цели высказывания



Хорошую речь хорошо и слушать.



Упражнение 1. Прочитайте. Определите границы предложений. Расшифруйте последнее слово и узнаете, о ком идёт речь в тексте. Спишите. Подчеркните главные члены предложения.

прошло жаркое лето наступает осень на
деревьях появляются жёлтые листочки²
ярко краснеют плоды шиповника над
ними вьются 19, 3, 10, 18, 10, 19, 20, 6, 13, 10

- Используйте нумерацию букв алфавита.

**Предложения по цели высказывания**

Повествовательное – предложение, которое о чём-либо сообщает. В конце него ставится точка.

Например: В класс вошёл учитель.

Вопросительное – предложение, которое содержит вопрос. В конце него ставится вопросительный знак.

Например: Кто сегодня дежурный?

Побудительное – предложение, которое содержит побуждение к действию, приказ, просьбу. В конце такого предложения ставится точка или восклицательный знак.

Например: Стойте! Пожалуйста, не шумите.



Упражнение 2. Прочитайте. Определите вид предложений по цели высказывания.

1. Сколько звёзд на небесах и листочков на кустах?
2. Бабушка, постой немножко!
3. Расскажи мне об этом писателе, пожалуйста.
4. Чем вы, гости, торг ведёте?
5. В лучах утреннего солнца загораются капли росы.
6. Какой же прекрасный день сегодня!



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Поставьте знаки препинания в конце предложений. Определите их вид по цели высказывания.

1. Откуда снег в эту пору
2. Хорошо летом в горах
3. На долгие годы запомнился мне прощальный клич прекрасных птиц
4. Не разоряйте муравейники
5. Дослушайте фразу до конца





Упражнение 4. Прочитайте. Можно ли назвать эту запись текстом? Поставьте в конце предложений нужный знак препинания. Запишите.

1. Завтра первым уроком будет математика (. ! ?)
2. Вчера домашнее задание было сложным (. ! ?)
3. На улице идёт сильный дождь (. ! ?)
4. Птицы осенью летят на юг¹ (. ! ?)
5. Кто написал сочинение (. ! ?)



Запомните, друзья, такой секрет:
Когда мы с вами в предложении слышим
Призыв или настойчивый совет,
Мы **точку** ставим или **восклицательный знак** пишем!

Например: Остановитесь! Умида, напиши ответ.

Оба эти предложения – **побудительные**.



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. После каждого предложения в скобках запишите вид предложения (**побуд.**, **повест.**, **вопрос.**).

Образец: Вова приготовил кисти и краски. (**повест.**)

Вова рисует кота. Кого рисует² Вова?
Вова, **рисуй** здесь. Как Вова рисует?
Этого кота рисует Вова. **Нарисуй**, Вова, щенка¹.

- Обратите внимание на выделенные слова. Что вы можете о них сказать?

