

Тема: **Интонация**

Аа *Плеще едець - дальше будешь.*



- С каким чувством Джасур говорит о поездке в цирк?
- Как вы выразите свои чувства, если узнаете о поездке в цирк?

**Обратите внимание!**

Предложения, выражающие радость, восторг, удивление, называются **восклицательными**. В конце таких предложений ставится восклицательный знак (!).

Например: Я люблю тебя, мой солнечный край!



Упражнение 1. Из данных слов составьте восклицательные предложения и запишите.

1. летом, Как, в, хорошо, Узбекистане
2. всех, нашей, Поздравляем, с, страны, жителей, праздником
3. розы¹, Как, пахнут, хорошо



Предложения, которые произносят спокойно, без восклицательной интонации, называются **невосклицательными**.

Например: Мы ходили в цирк.



Упражнение 2. Прочитайте предложения с правильной интонацией. Что вы заметили?

1. Какой чудесный день!
2. Ярко светит солнце.
3. Поздравляю тебя с днём рождения!
4. Наша команда выиграла?
5. Дайте воды.



Упражнение 3. Рассмотрите картинки. Запишите два предложения про цирк, различные по интонации.





Логическое ударение – это выделение голосом одного из слов в предложении.



Упражнение 4. Потренируйтесь над переносом логического ударения. Предложение произносите столько раз, сколько в нём слов. И каждый раз ударение делайте только на одном – новом слове.



Вы мне утром звонили? – (Я).



Вы мне **утром** звонили? – (Нет, вечером).



Вы **мне** утром звонили? – (Вам).



Вы мне утром **звонили?** – (Звонила).



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Поставьте знаки препинания в конце каждого предложения.

1. В начале сентября дети идут в школу
2. До чего же хорошо в парке осенью
3. Какое животное самое быстрое
4. Сегодня замечательный день
5. Какой красивый праздник

