

Тема: Звуки и буквы. Слог.

Фонетический разбор слова

Аа

Ливень – это
сильный дождь.

ливень

СЛОВАРЬ



Многие люди любят дождь. Он их успокаивает и навеивает желание творить. Под шум дождя за окном легко пишутся на листе строки и ноты, получается песня – песня дождя.

Давайте послушаем музыку дождя в произведении Фредерика Шопена. Какие картины вы представили? Какие звуки, кроме шума воды, вы услышали?

5



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Укажите части речи.

Ливень

Льётся¹ всё сильнее,
В листьях шелестит,
Травы зеленее
На его пути.

У дождя обычай,
Знаете, какой?
Сделал он арычек²
Бурною рекой.

(по Ш. Сагдулле)



1. Что мы слышим, когда беседуем или слушаем радио?
2. Что вы знаете о звуках?
3. Как звуки обозначаются на письме?



Слова, которые мы произносим или слышим, состоят из **звуков**.

Слова, которые мы пишем или видим, состоят из **букв**.

Буква – это обозначение звука на письме.

Гласный звук

состоит только из голоса.

Гласных звуков **6**:

[а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Гласный звук образует слог:

Я-на, Ли-ди-я.

При произношении воздух свободно проходит через рот.

Согласный звук

состоит из голоса и шума (звонкий) или только из шума (глухой)

Образует слог только вместе с гласным:

кар-ти-на, ко-ро-ва.

При произношении воздух встречает преграду во рту.



Упражнение 2. Прочитайте. Измените слова так, чтобы на конце слышался мягкий согласный звук. Запишите.

Ел – ель, угол – ..., сорит – ..., сел – ..., мел – ..., шест – ..., кон – ..., жар –

- Составьте с двумя из слов предложения, выполните синтаксический разбор.



Согласные звуки бывают **твёрдые** и **мягкие**. Буквы **е, ё, ю, я, и, ь** – смягчают согласный, который стоит перед ними.

Например: тени, мед, люди, дыня, соль.



Упражнение 3. По первым буквам картинок расшифруйте слово. Составьте с ним два предложения и дайте им характеристику. Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.



Упражнение 4. Соберите из кубиков слова. Победит тот, кто больше соберёт слов.



Упражнение 5. По первым буквам картинок расшифруйте слово и сделайте фонетический разбор. Составьте с ним два предложения и укажите части речи.



**Тема: Звуки и буквы. Слог. Ударение.
Фонетический разбор слова**



Ворона широко раскрыла рот
и уронила вкусный
бутерброд.

бутерброд





Слово **бутерброд** пришло к нам из немецкого языка. Оно состоит из двух частей:

- butter – масло,
- brot – хлеб.

Бутерброд дословно – это хлеб с маслом.



Упражнение 1. Отгадайте загадку. Спишите. Поставьте ударение. Выделенные слова разделите на слоги.

Хлеба **маленький**² кусочек,
Колбасы один кружочек,
Треугольник сыра³ к ним,
А теперь – его **едим**!
Отправляйся прямо в рот,
Самый вкусный ... !



ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Б [б] [б'] П [п] [п']	В [в] [в'] Ф [ф] [ф']	Г [г] [г'] К [к] [к']	Д [д] [д'] Т [т] [т']	З [з] [з'] С [с] [с']	Ж [ж] Ш [ш]
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Л [л] [л']	М [м] [м']	Н [н] [н']	Р [р] [р']	Й [й]	Х [х] [х']	Ц [ц]	Ч [ч']	Щ [щ']
---------------	---------------	---------------	---------------	----------	---------------	----------	-----------	-----------

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

А [а] Я [а], [й'а]	О [о] Ё [о], [й'о]	У [у] Ю [у], [й'у]	Э [э] Е [э], [й'э]	Ы [ы] И [и]	– звонкие – глухие
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------	-----------------------



Упражнение 2. Прочитайте. Найдите слова, в которых звуков больше, чем букв. Запишите их в тетрадь по образцу.

Образец: ёлка – [й'олка] – 4б., 5зв., 2сл., 3согл.

Глаз, пальто, уют, тарелка, заяц, выюга, яйцо, яблоко, икра, банан, юла, мяч.



Упражнение 3. Найдите слова, в которых все согласные мягкие. Подберите к ним родственные слова. Запишите их и разберите по составу.

Театр, булка, сирень, лето, альбомный, щавель, коза, великий, литр.

- Составьте с каждым из них предложение и укажите части речи.



Фонетический разбор слова выполняйте так:

шью¹ – [ш й' у] шью – 1 слог.

ш – [ш] – согл., тв. (непарн.), глух. (парн.).

ь – [–]

ю < [й'] – согл., мягк. (непарн.), зв. (непарн.).

< [у] – гласный, ударный.

3б., 3зв., 1 гласн., 1 слог, 2 согл.



Упражнение 4. Выполните задания. Сделайте фонетический разбор по одному слову из каждого пункта.

1. Назовите слова, в которых букв больше, чем звуков.
2. Назовите слова, в которых звуков больше, чем букв.
3. Назовите слова, в которых совпадает количество букв и звуков.