

Тема: Текст. Признаки текста

Аа Собака - друг человека.

собака



Разгадайте ребус. Сделайте фонетический разбор слова-отгадки.



1. Что такое текст?
2. Что такое тема текста?
3. Что такое «опорные слова»?
Для чего они нужны?



Упражнение 1. Рассмотрите схему и сделайте выводы.





Упражнение 2. Прочитайте, определите тип текста. Обоснуйте свой ответ. Спишите один из текстов и выполните синтаксический разбор первого предложения. Что заметили?

Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не делали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и через горящие кольца.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая. Глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?



Упражнение 3. Выберите признаки текста. Объясните свой выбор.

- Текст состоит из одного предложения.
- В тексте предложения связаны по смыслу.
- У текста есть название или его можно озаглавить.
- Предложения в тексте не связаны друг с другом.
- Текст состоит из трёх частей: вступления, основной части, заключения.



Упражнение 4. Продолжите текст-описание по заданному началу.

На день рождения мне подарили мяч. Это был ...



1. Какие вопросы можно задать к данному тексту?
2. Чем этот тип текста отличается от других?



Алгоритм определения типа текста

1. Прочитайте текст.
2. Определите, на какой вопрос даётся ответ в тексте.
3. По вопросу и содержанию определите тип текста.



Упражнение 5. Прочитайте. Определите тип текста. Спишите. Подчеркните однородные сказуемые. Объясните постановку запятых.

Золотой дождь

Брызнули листья с деревьев. Полетели они иволгами* по ветру, запрыгали бёлками по веткам, понеслись кунíцами* по земле. Листья шуршат, скребут, лопочут*. Листья летят, качаются и бегут.⁴ Листья вверху, внизу и кругом. Шумит золотой дождь.

(по Н. Сладкову)

*íволга** – небольшая ярко-жёлтая птица

*кунíца** – мелкий пушной зверёк

*лопóчут** – невнятно говорят (чаще всего так говорят о речи детей)

- Почему дождь назван золотым? Что интересного вы заметили в описании листопада автором? С какой целью он часто использует глаголы?



Упражнение 6. Продолжите текст-рассуждение по заданному началу.

Сегодня, на удивление, тёплая погода. Почему? ...



Упражнение 7.

а) Определите типы текста. Объясните свой выбор. Спишите текст-повествование.



По наружности Рекс напоминал обыкновенную дворнягу: небольшого роста, с острой мордой, стоячими ушами и загнутым вверх хвостом. Умная собака виляла им, облизывалась и взвизгивала.



Лебедь¹ красиво подплыл к берегу.⁴ Он вышел на берег, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих коротких чёрных ногах³, направился к избушке².



Один из островов Светлого озера назывался Голодаем. А назывался он так потому, что, попав на него в плохую погоду, рыбаки не раз голодали по несколько дней.



б) Подготовьте информацию к следующему уроку на тему: «Вокзал».