

Тема: Главные и второстепенные члены предложения



Каждый кулик своё
болото хвалит.

болото



Болото – это очень увлажнённый участок почвы. Небольшие болотца часто располагаются возле рек или озёр. Болота играют важную роль в образовании рек. Они препятствуют развитию парникового эффекта. Их, как и леса, называют **«лёгкими планеты»**. Болота являются естественными фильтрами воды. На болотах произрастают ценные растения.



Упражнение 1. Прочитайте. Озаглавьте. Спишите. Найдите и подчеркните грамматическую основу.

Болота часто расположены около водоёмов. Болота образуются из-за зарастания озёр¹. Береговые растения постепенно передвигаются к центру озера, и оно медленно превращается в болото.

Есть и приятная сторона у болот. Ведь столько вкусных ягод растёт на болотах: голубики, морошки, клюквы, брусники...

- Что заметили в последнем предложении?



Кулик – небольшая птица, живущая на болоте, которое многим кажется неудобным для жилья. Но если бы кулик мог говорить, он бы точно хвалил своё жилище. Так происходит и с людьми – они хвалят то, к чему привыкли.





1. Какую роль в предложении играют слова, которые не являются грамматической основой? Как их называют?
2. Какими частями речи могут быть выражены второстепенные члены предложения?
3. Поймём ли мы, что хотел сказать человек, если он будет использовать только подлежащее и сказуемое? Какой тогда будет его речь?



Разбор по членам предложения называется **синтаксическим разбором** и обозначается цифрой 4.

Второстепенные члены предложения			
Члены предложения	<u>Определение</u>	<u>Дополнение</u>	<u>Обстоятельство</u>
Вопросы	какой? чей? какая? какое? какие?	кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?	где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как? сколько?



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Назовите грамматическую основу в каждом предложении. Найдите и подчеркните однородные члены предложения.

Цапля

Цапля живёт возле болот и водоёмов². Она умеет проворно ходить по мелководью² и отлично летать. Питается рыбой, лягушками², червями³ и раками. Целый день цапля может простоять на одной ноге.

В нашей стране обитают рыжие и серые цапли, которые гнездятся на деревьях и в тростниковых зарослях.

Рыжая цапля размером немного меньше, чем серая. Она более скрытная и редко выходит на открытые берега для охоты.



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Выполните синтаксический разбор предложений.

Осеннее солнце освещает ореховую рощу.⁵
 Молодой орешник ещё сохранил желтоватые² листья.
 Рядом зеленеет арча. Краснеют ягоды шиповника.
 Скоро холодные туманы окутают землю.



Упражнение 4. Составьте и запишите предложения по схеме. Выполните синтаксический разбор предложения.

Сущ.	нареч.	глагол.	прил.	сущ.	.
Прил.	сущ.	глагол.	предлог	сущ.	?
Предлог	сущ.	сущ.	глагол.	предлог	сущ.
Местоим.	нареч.	глагол.	предлог	прил.	сущ.



Упражнение 5. Составьте и запишите предложения по схемам так, чтобы они стали распространёнными. Сделайте вывод.

Образец: Мам^{сущ.} позвала^{гл.} Мам^{сущ.} громко^{нар.} позвала^{гл.} Витю^{сущ.}^{4,5}

- Корабль плывёт → [~ — = □ - - - -]⁵
- Зарина увидела → [□ - - - - — = - - - -]⁵
- Ваза стоит → [~ — = □ - - - - - -]⁵

