



Упражнение 7. Соедините части пословиц. Запишите.

Слово не воробей,

а беседа¹ умом.

Красно́ поле пшеном³,

а длинный – наказание.

Что написано пером,

вылетит – не поймаетшь.

Доброе молчание

не вырубишь топором.

Острый язык – дарование,

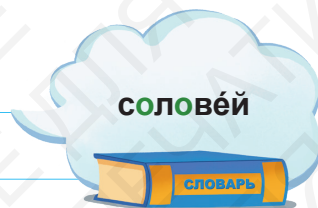
лучше худого вранья.



Тема: Повторение



*Челове́к без Родины,
что соловей без песни.*



Соловёй – это маленькая певчая птица, пением которой восхищались ещё в древние времена. Несмотря на свой красивый голос, внешней красотой соловей не отличается. Соловьи достаточно быстрые птицы. Их скорость может составлять 50 км/ч.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Найдите однокоренные слова и разберите их по составу.

В давние времена речь была только устной. Затем появилась необходимость передавать речь на расстоянии. Люди придумали значки и рисунки. Так появилось рисуночное письмо. Оно существует и по сей день. Взгляните на дорожные³ знаки и вывески, и вы сразу поймёте, о чём идёт речь.



Упражнение 2. Прочитайте. Ответьте на вопросы.

Сказка про дорожные знаки

Жили-были Дорожные Знаки. Сначала их было очень мало, на них никто не обращал внимания. Но потом их становилось всё больше и больше. И их уже стало так много, что они стали объединяться в группы. Одни Знаки любили постоянно на что-то **указывать**², другие постоянно что-то **запрещали**², третьи – **предупреждали** людей о какой-то опасности. Так и решили Знаки жить группами и помогать людям в их непростой жизни.

1. Для чего существуют дорожные знаки?
2. В какие группы объединились дорожные знаки?
3. А какие дорожные знаки вы знаете?



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Укажите знакомые части речи.

Моя улица

Здесь, на посту³, в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.





Упражнение 4. Рассмотрите дорожные знаки. Запишите, о чём они сообщают пешеходам и водителям. Обратите внимание на образец. Начните своё предложение так:

Дорожный знак “Осторожно, дети!” предупреждает водителя¹ о возможном появлении детей на дороге.

- Найдите однокоренные слова и разберите их по составу.



Осторожно,
дети!



Движение на велосипеде
запрещено



Пешеходный
переход

1. Можно ли играть около проезжей части дороги?
2. Где можно переходить дорогу?
3. На какой свет светофора можно переходить дорогу?
4. Можно ли бежать по пешеходному переходу?



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Укажите знакомые части речи. Найдите интересную информацию о светофоре.

Движением полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день¹, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи²!

