

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi bugungi darsning maqsadi tabiiy materiallardan buyum tayyorlash ekanligini aytadi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Bugungi topshiriq uchun nimalarni tayyorlab keldingiz? *(Tabiiy materiallar: turli daraxtlarning barglari, g'umbaklar, yong'oq po'choqlari, shoxchalar, urug'lar).*
2. Bu materiallarni inson yaratganmi yoki tabiat? *(Tabiat).*
3. Siz bu materiallardan nima tayyorlashni xohlaysiz?

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darslikda misol tariqasida quyidagi applikasiya turlari keltirilgan: barglardan yasalgan tipratikon, yong'oq po'chog'idan tayyorlangan sichqonchalar, qovoq urug'laridan yasalgan kuzgi daraxt va zarang bargidan yasalgan hayvon tumshug'i. O'qituvchi ishni boshlashdan avval reja tuzish, barcha zarur materiallar va asboblarni tayyorlab qo'yish lozimligini eslatadi.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lganda, o'qituvchi yordam beradi.

5. Yakunlash va o'z-o'zini tahlil qilish (5 daqiqa).

Dars yakuni savol-javob zanjiri orqali umumlantiriladi. O'quvchilar navbatma-navbat darsda nimani o'rganganliklarini, nimalar qiziqarli bo'lganini va qaysi jihatlar qiyinchilik tug'dirganini bayon qilishadi.

So'ngra, o'qituvchi o'quvchilarga keyingi dars uchun tabiiy materiallar (qarag'ay g'umbaklari) tayyorlab kelish zarurligini ma'lum qiladi.

Kutilayotgan natijalar:

- ko'zlangan natijaga erishish uchun o'z faoliyatini mustaqil ravishda rejalashtirish va amalga oshirishni o'rgatish;
- buyum tayyorlash uchun kerakli asbob-uskunalar va usullarni tanlashni o'rgatish.

6-DARS. TIPRATIKANLAR

Dars maqsadlari:

- turli xil tabiiy materiallar va ular bilan ishlash usullarini o'rgatishni davom ettirish;
- tabiatga muhabbat, sabr-toqat va buyumlarni puxta yasash ko'nikmalarini tarbiyalash;
- qo'l barmoqlarining nozik harakatlarini rivojlantirish;
- qog'ozdan konus yasash mahoratini shakllantirish;
- ko'z bilan chamalash va shakl bo'ylab qirqish ko'nikmasini takomillashtirish.

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, qaychi, yelim, qalamlar, tabiiy material (g'o'za g'umbaklari), darslik, buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi bu darsda o'quvchilar tabiiy materiallardan tipratikon yasashlari kerakligini aytadi.

O'qituvchi tipratikanlar haqida so'zlab beradi:

Tipratikanning tumshug'i kichkina, burni cho'zinchoq, butunlay kalta kulrang junlar bilan qoplangan. Uning munchoqdek qop-qora ko'zlari sinchkov va aqlli ko'rinadi, tipratikanning ko'zi yaxshi ko'rmaydi, lekin uning hidlashi ajoyib! Tipratikan - yirtqich hayvon. U chuvalchanglar, qo'ng'izlar bilan oziqlanadi, kaltakesaklar, zaharli ilonlar, sichqonlar va qurbaqalarni ovlaydi. Kunduzi tipratikanlar eski to'nka ostidagi inlarida uxlaydi, kechasi esa ovga chiqadi. Tipratikanning orqasida tikanli ignalari bor, ular uni dushmanlardan himoya qiladi.

Sizningcha, tipratikon o'zining tikanli po'stini bilan qanday dushmanlardan himoyalangani?

Kechasi uxlamaydigan qanday hayvonlarni bilasiz?

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi odatdagi tuzilish bo'yicha o'tkaziladi. Darslikda yordam sifatida o'quvchilar ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari uchun video yo'riqnoma berilgan.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lganda, o'qituvchi yordam beradi.

Avvalo, o'quvchilar tipratikan va tipratikan urg'ochisining tumshuqchalari uchun rangli qog'ozdan konus shaklidagi qismlarni tayyorlashlari lozim. Buning uchun g'o'zalar asosining o'lchamiga mos keladigan ikkita doira chizib, qirqib olish, radius bo'ylab kesik qilish va darslikning 16-betida ko'rsatilganidek, ikkita konusni yelimlab biriktirish kerak. So'ngra darslikning 17-betida tasvirlangani kabi tumshuqchalarni chizib, g'o'zalarga yopishtirish zarur.

5. Yakunlash va o'z-o'zini tahlil qilish (5 daqiqa).

1. Darsda ishladim	faol / harakatsiz
2. Darsdagi o'z ishimdan	mamnun / qoniqmagan
3. Dars menga	qisqa / uzoq
4. Dars davomida men	charchamagan / charchagan
5. Kayfiyatim	yaxshilandi / yomonlashdi
6. Dars materiali menga	tushunarli / tushunarsiz
7. Uy vazifasi menga	foydali / foydasiz
	qiziqarli / zerikarli
	oson / qiyin
	qiziqarli / qiziq emas

Kutilayotgan natijalar:

- tabiiy materialdan buyumlar va rangli qog'ozdan shakllar tayyorlashni o'rgatish.

7-DARS. TOSHBAQA

Dars maqsadlari:

- hayvonot olami haqidagi tasavvurlarni kengaytirish va tabiatga nisbatan ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash;
- qog'ozdan turli shakldagi qismlarni qirqish, bukish va yelimlash ko'nikmalarini rivojlantirish;
- bir usul orqali bir xil o'lcham va shakldagi bir nechta qismlarni tayyorlashni o'rgatish;
- fazoviy tafakkur va loyihalash ko'nikmalarini rivojlantirish.