

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lgan hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

Avvalo, 1/4 doira shaklida 6 ta detal tayyorlash lozim. Andoza sifatida banka yoki piyola qopqog'idan foydalanish mumkin. Ularni chizib olib, konturi bo'ylab qirqish, so'ngra 4 qismga ajratish kerak. Keyin oq rangli karton qog'ozni ikkiga buklab, bir tomoniga binafsha rangli tayyorlamalardan "soyabon" hajmli applikatsiyasini, boshqa tomoniga esa sariq rangli doiradan "quyoshcha" applikatsiyasini darslikning 6-7-betlarida ko'rsatilganidek bajarish zarur.

5. Yakunlash va mulohaza (5 daqiqa).

1. Bugungi darsda nimalarni o'rgandingiz?
2. Qanday geometrik shakllar bilan ishladingiz?
3. Doirani necha qismga bo'ldingiz?
4. Xavfsizlik qoidalariga rioya qilmaslik qanday oqibatlarga olib kelishi mumkin?

Kutilayotgan natijalar:

- materiallar (qog'oz, karton) bilan ishlash usul va uslublarini mustahkamlash;
- namunani tahlil qilish qobiliyatini o'zlashtirish;
- buyumni tayyorlash rejasini tuzishni va ishni bajarish ketma-ketligini tushuntirishni o'rganish.

2-DARS. KUZ FASLI

Dars maqsadlari:

- qo'l mehnati orqali fantaziya va tasavvurni ro'yobga chiqarish qobiliyatini o'stirish;
- tabiat go'zalligi va kuzning rang-barang jilolarini idrok etishni rivojlantirish;
- qog'oz bilan ishlash ko'nikmalarini takomillashtirish.

Kerakli materiallar: rangli qog'oz, qaychi, yelim, qalam, darslik, buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

Dars mavzusiga kirish uchun (o'qituvchining xohishiga ko'ra) topishmoq, anagramma yoki rebuslardan foydalanish tavsiya etiladi. O'quvchilar boshqotirmalarni yechadilar va ularni bitta so'z bilan ifodalaydilar.

Kuz fasli mavzusidagi topishmoqlar.

Bog'dagi shoxlar shitirlaydi,
O'z liboslarini to'kadi.
Eman va qayin yonida
Rang-barang, yorqin, ko'zni qamashtirar.
(Xazonrezgi)

Kuzda u ko'pincha zarur,
Yomg'ir ko'lmakka tushganda.
Qora bulutlar osmonda bo'lsa,
U bizga eng yaxshi ko'makchi.
Boshingiz uzra uni oching,
O'zingizga himoya yarating.
(Soyabon)

Sentabr va oktabr oylarida
Hovlida ular juda ko'p bo'ladi!
Yomg'ir yog'ib o'tib, ularni qoldiradi
O'rtacha, kichkina, kattalarini.
(Ko'lmaklar)

U avgustdan so'ng keladi,
Bizga keksalar yozini olib keladi.
Uni, albatta, yaxshi bilamiz,
Axir u hosilga boy-da!
(Sentabr)

Tabiatning chehrasi tobora qoraymoqda,
Polizlar qoramtir tus oldi,
O'rmonlar yalang'ochlanib bormoqda,
Qushlarning sayrashi tinib qoldi.
Kuzgi bug'doy dalalarda sovqotmoqda...
Qaysi oy ekan bu, ayta olasanmi?
(Oktabr)

Anagrammalar

YOMG'IR HISOBGA OLINMOQDA

Rebuslar



O'qituvchi bugungi darsning maqsadi "Kuz fasli" mavzusida xayol surish, o'z applikasiyasini o'ylab topish va bajarish ekanligini aytadi.

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darslikda misol sifatida kuz mavzusidagi "Kuzgi o'rmon", "Qo'ziqorinlar", "Kuzgi barglar" kabi applikasiya namunalari keltirilgan.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

1. Applikasiyalarni yaratish uchun qanday materiallar va asboblarni kerak bo'ldi?
2. Qanday ranglar ishlatilgan?
3. Applikasiyalardagi narsalarda qanday shakllarni ko'ryapsiz?

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Ish mustaqil tarzda bajariladi. Zarur bo'lsa, o'qituvchi yordam beradi.

Dars davomida sanchuvchi va kesuvchi asboblarni ishlatishda xavfsizlik qoidalariga rioya qilinishi nazorat qilinadi.

5. Yakunlash va o'z-o'zini tahlil qilish (5 daqiqa).

Bajarilgan ishlar muhokama qilinadi. O'quvchilar sinfdoshlarining ishlarini qarsaklar bilan baholaydilar: qarsak qanchalik baland bo'lsa, ishga berilgan baho shunchalik yuqori hisoblanadi.

Ishni tugatishga ulgurmagan o'quvchilar uni uyda yakunlaydilar.

Quyidagi jummalarni davom ettirish tavsiya etiladi:

Endi men ... ni bajara olaman.

Menga ... qiyinchilik tug'dirdi.

Endi men ... ni bilib oldim.

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilarni ko'zlangan natijaga erishish uchun o'z faoliyatlarini mustaqil rejalashtirish va amalga oshirishga o'rgatish.
- kuz mavzusidagi ishlarni bajarishda ijodiy tasavvurlarini namoyon etishga undash.

3-DARS. HOSIL YIG'ISH

Dars maqsadlari:

- o'quvchilarda insonlar foydalanadigan materiallar haqidagi tasavvurlarni kengaytirish;
- o'quvchilarda qo'l ostidagi materiallardan foydalanib, buyumlar yasash imkoniyatlari haqidagi tushunchalarni kengaytirish;
- paxta diskari yordamida applikasiya yaratish ko'nikmasini rivojlantirish;
- ijodiy qobiliyatlarni o'stirish.

Kerakli materiallar: Rangli qog'oz, qaychi, yelim, qalamlar, bo'yoqlar, mo'yqalam, suv uchun stakan, darslik, paxta diskari, buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.