

O'qituvchi doskada o'quvchilarga bo'g'inlarni qo'shib so'z hosil qilib o'qish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

“Z” tovushi bor so'zni toping.

Maqollarni o'qib uning mazmuni tushuntiriladi.

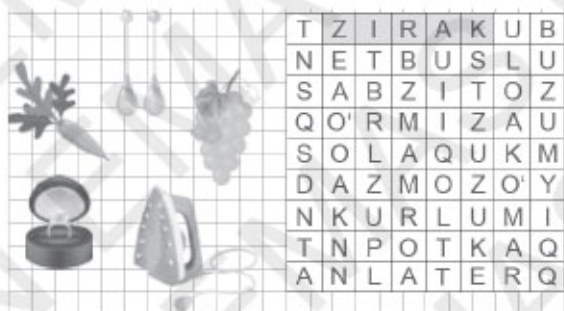
Oz so'z-la – soz so'z-la.

Ay-tar so'z-ni ayt,

Ayt-mas so'z-dan qayt.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Zz harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.
2. Zebra so'zining chizmasidan r harfining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.



3. Berilgan namunadan bosma Zz harfining bosh va kichik ko'rinishini va so'zlarni avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqili yozing.
4. Rasmni ifodalovchi so'zlarni jadvaldan topib shu kataklarni bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?

38-mavzu: [z] tovushi. Zz harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [z] tovushining talaffuzi va Zz harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [z] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: O'zbekiston tabiati, [z] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasimli va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar, O'zbekiston tabiati aks ettirilgan rasmlar, "Zumrad va Qimmat" ertagi.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

So'zlarni bo'g'inlab aytamiz mashqi: O'qituvchi o'quvchilarga ikki bo'g'inli so'zlarni topib bo'g'inga bo'lib aytishlarini so'raydi.

-Bugun siz bilan "So'zlarni bo'g'inlab aytamiz" mashqini o'tkazamiz. Ikki bo'g'inli so'zlarni topib bo'g'inga bo'lib ayting.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bog'liqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta so'zni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

Zebra- 2 bo'g'in , 1- bo'g'in -zeb, 2-bog'in -ra chizmada



O'xshash bo'g'inli so'zlarni o'qilishi va so'zlar ma'nolari tushuntiriladi. Zar Zarb Zar-ba

Darslik bilan ishlash: (20 daqiqa)

Harflar tasmasidan o'tilgan harflar esga olinadi.

1. So'zlarni ketma-ket o'qing.

2. Rasmlar orasidan topishmoq javobini toping.

Oz qo'ysa, "Sol", – deydi.

Ortiq qo'ysa, "Ol", – deydi.(tarozi)

3. O'zbekiston matnini rasmni ifodalovchi so'zlarni o'z o'rniga qo'yib o'qing.

O'zbekiston

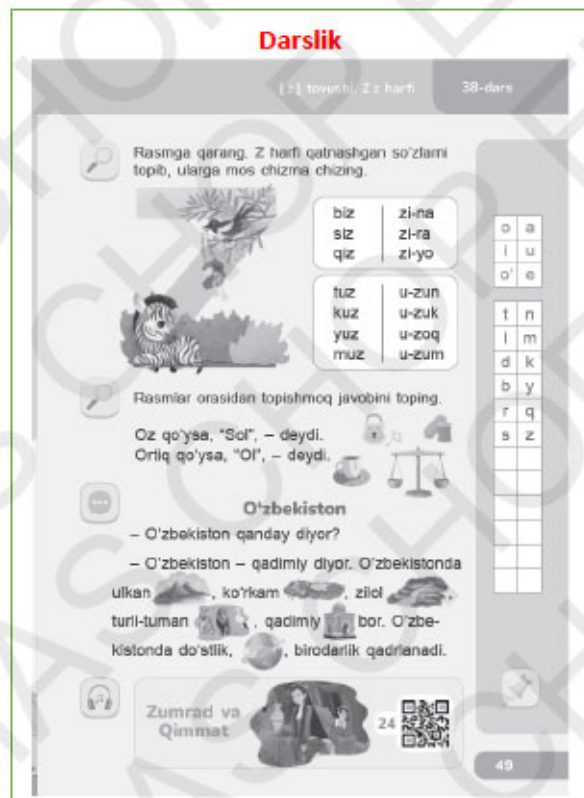
– O'zbekiston qanday diyor?

– O'zbekiston – qadimiy diyor. O'zbekistonda ulkan tog'lar, ko'rkam bog'lar , zilol suv , turli-tuman hayvonlar , qadimiy obidalar bor. O'zbekistonda do'stlik, tinchlik, birodarlik qadrlanadi.

Rasmlar asosida O'zbekiston tabiati haqida suhbatlashish tavsiya etiladi.

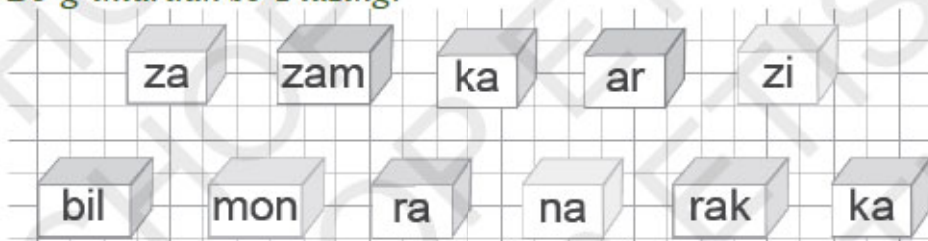
4. QR-kod orqali "Zumrad va Qimmat" ertagidan parcha eshittiriladi.

Ertakning davomi o'quvchilardan so'raladi. Ertak qahramonlariga ta'rif beriladi.



Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Bo'g'inli jadvalni tuzib, yozing.
2. Bo'g'inlardan so'z tuzing.



3. Narsalar nomida Z tovushi ishtirok etgan rasmni bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajara oldingiz?
- Qanday mashqlarni uyda takrorlay olasiz?

39-mavzu: [v] tovushi. Vv harfi

Dars maqsadi:

- [v] tovushining talaffuzi va Ss harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [v] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so'zlardan [v] tovushining o'rini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [v] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [v] tovushi

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

So'z tuz mashqi: O'qituvchi doskadagi a, d, m, o kesma harflarni qo'yadi.

O'quvchilardan shu harflardan so'z tuzishni so'raydi.

- Bugun siz bilan "So'z tuz" mashqini o'tkazamiz. Doskada yozilgan harflarni boshqa ketma-ketlikda joylashtirsak so'z hosil bo'ladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'quvchilarga vov-vov, vaq-vaq ovozlarni qayerlarda eshitganlarini va bu ovozlarni orasidagi o'xshash jihatlarni so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Bu ovozlarni nimaning ovozi edi?