

.....

2	9	4
		3
6		8



- [illegible]


$$57 - 31 = 26$$


- $$9 \text{ o'nl. } 5 \text{ birl.} - 5 \text{ o'nl. } 4 \text{ birl.} = \square \text{ o'nl. } \square \text{ birl.}$$



- | | | |
|-------|-------|-------|
| 56-42 | 56-25 | 91-10 |
| 85-14 | 95-45 | 26-13 |



- | |
|---|
| 8 | 5 | - | 1 | 4 | □ | 6 | 3 | + | 1 | 3 | □ | 6 | 6 | - | 1 | 3 | □ | 1 | 6 | + | 3 | 7 | □ | □ |
| 9 | 5 | - | 1 | 3 | □ | 8 | 1 | + | 1 | 2 | □ | 7 | 6 | - | 4 | 3 | □ | 1 | 3 | + | 5 | 2 | □ | □ |

67. Ikki xonali sonlarni ayirish



5. Toshkentda dinozavrlar bog'i ochildi. Unda 48 ta qadimgi hayvonlar maketi borligi ma'lum bo'ldi. Agar o'txo'rlar soni 24 ta bo'lsa, yirtqichlar soni qancha bo'lgan?

[illegible]

6. Doirachalarni xona birliklari yozuvi bilan almashtiring.


$$= \boxed{} \text{ o'nl. } \boxed{} \text{ birl.}$$

$$= \square \text{ o'nl. } \square \text{ birl.}$$

Xona birliklarini doirachalar bilan almashtiring.

2 o'nl. 7 birl.

4 o'nl. 2 birl.



7. Bo'sh katakchalarni to'ldiring.

$64 = 60 + 4$	$32 = \square + \square$	$48 = \square + \square$
$\square = 30 + 4$	$\square = 10 + 8$	$\square = 50 + 5$

8. Turli xalqlar sonlarni turlicha yozganlar.

Nomerlash – bu sonlarni yozish usuli.

Zamonaviy nomerlash: 1, 2, 3, 4, ...

Quyida berilgan nomerlashlardan qaysi birida keyingi keladigan son qanday ko'rinishda bo'lishini bilish mumkin?

Xitoycha nomerlash usuli	Mayya hindularining nomerlash usuli
一 二 三 四 五 六	• •• ••• •••• — —•