11-SINF

1-MAVZU.

SENTYABR “MUSTAQILLIK VA O’ZBEKISTON YO’LI”

(1-hafta)

1-keys. “Men mamlakat kelajagi haqida o’ylasam…”

Vaziyat:

11-sinf o’quchularіga savol berildi: “2035-yılda O’zbekiston qanday mamlakat be’lishini xohlardingiz?”

Har bir o’quchu turlicha javob berdi: kimdir kuchli ta’lim tizimini, kimdir zanonavi teknologiyalarını, boshqasi esa ilmfan va tadıbikorlik rivojini muhim deb hisobladı.

Savollar:

1. Sizningcha, mamlakat taraqqiyoti uchun eng muhim yo’nailish qaysi?
2. Nima uchun aynan shu yo’nailishni tanlaysız?
3. Yoshlaring bu jarayondagi roli qanday?
4. Bugungi o’quchu kelajakda mamlakat taraqqiyotiga qanday hissa q’sha oladı?

Topshiriri:

“2035-yil — men ko’rishni istagan O’zbekiston” mavzusida 5 ta aosiy g’oya ishlab chiqing.

1.

2.

3.

4.

5.

11-SINF

1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(1-hafta)

2-keys. “Mustaqillik: huquqmi, imkoniyatmi yoki mas’uliyatmi?”

Vaziyat:

11-sinfda munozara bo‘ldi.
Uch o‘quvchi turlicha fikr bildirdi:

1-o‘quvchi:
“Mustaqillik — erkinlik”.

2-o‘quvchi:
“Mustaqillik — mamlakat o‘z yo‘lini o‘zi tanlashi”.

3-o‘quvchi:
“Mustaqillik — katta mas’uliyat”.

O‘qituvchi:
“Balkim, uchalasi ham to‘g‘ridir?” — dedi.

Savollar:

1. Siz qaysi fikrni qo‘llab-quvvatlaysiz?
2. Nima uchun mustaqillikni faqat erkinlik deb tushunish yetarli emas?
3. Shaxsiy mustaqillik va davlat mustaqilligida qanday umumiy jihat bor?
4. Mustaqillikni asrashda bilim, mehnat va fuqarolik mas’uliyati qanday o‘rin tutadi?

Topshiriq:

Guruhlar “Mustaqillik = ... + ... + ...” formulasini ishlab chiqadilar va har bir tushunchani misol bilan himoya qiladilar.