

1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(3-hafta)



1-keys. “Ikki o‘quvchi — ikki davr”



Vaziyat:

Bir hikoyada 2010-yildagi o‘quvchi asosan darslik va kutubxona bilan ishlaydi. Bugungi o‘quvchi esa elektron darslik, videodars, onlayn kurs va turli raqamli manbalardan ham foydalanishi mumkin. Dilshod: “Demak, bugun muvaffaqiyatga erishish ancha oson”, — dedi.



Savollar:

- 1 Bugungi o‘quvchining imkoniyatlari nimasi bilan kengroq?
- 2 Ko‘p imkoniyat avtomatik ravishda yuqori natija beradimi?
- 3 Raqamli manbalardan oqilona foydalanish nima degani?
- 4 Imkoniyat oshgani sari mas’uliyat ham oshadimi? Nega?

Qiziqarli topshiriq:

“Bugungi o‘quvchining 5 ta imkoniyati va 5 ta mas’uliyati” nomli mini-ro‘yxat tuzing.



1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(3-hafta)



2-keys. “Chiroyli shahar — taraqqiy etgan shahar deganimi?”



Vaziyat:

Ijtimoiy tarmoqda bir kishi: “Yangi binolar ko‘paygan bo‘lsa, shahar taraqqiy etgan”, — deb yozdi. Boshqasi esa: “Ta‘lim, tibbiyot, transport, ekologiya va odamlar uchun yaratilgan imkoniyatlarni ham hisobga olish kerak”, — deb javob berdi.



Savollar:

- 1 Qaysi fikr to‘liqroq? Nega?
- 2 Taraqqiyotni faqat tashqi ko‘rinish bilan baholash mumkinmi?
- 3 Shahar hayotini baholash uchun qaysi sohalar muhim?
- 4 Siz yashaydigan hududda qaysi soha ustuvor bo‘lishi kerak?

Qiziqarli topshiriq:

“Taraqqiyot indeksi” yarating: shahar yoki mahallani baholash uchun beshta mezon belgilang.

