

1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(3-hafta)



1-keys. “Imkoniyat bor, natija nega yo‘q?”



Vaziyat:

Maktabda kutubxona yangilandi, kompyuterlar o‘rnatildi va yangi to‘garaklar ochildi. Shunga qaramay, ayrim o‘quvchilar: “Bizga imkoniyat kam”, — deb shikoyat qilishdi. Sinf sardori esa avval mavjud imkoniyatlardan kimlar va qay darajada foydalanayotganini aniqlashni taklif qildi.



Savollar:

- 1 Muammo nimada bo‘lishi mumkin?
- 2 “Imkoniyat bor” va “imkoniyatdan foydalanish” o‘rtasida qanday farq bor?
- 3 Maktabdagi qaysi imkoniyatlardan to‘liq foydalanilmayapti?
- 4 Natijani yaxshilash uchun nimalar qilish mumkin?

Qiziqarli topshiriq:

“Imkoniyat → foydalanish → natija” zanjiriga maktab hayotidan bitta real misol yozing.



1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(3-hafta)



2-keys. “Yangi yo‘l kimga kerak?”



Vaziyat:

Mahalladagi yo‘l ta‘mirlandi. O‘quvchi: “Maktabga borish osonlashdi”, – dedi. Shifokor: “Tez yordam tezroq yetib boradi”, – dedi. Do‘kon egasi esa: “Mijozlar kelishi qulaylashdi”, – deb fikr bildirdi.



Savollar:

- 1 Bitta yo‘l nega turli odamlarga turlicha foyda berdi?
- 2 Infratuzilma deganda nimani tushunasiz?
- 3 Mahallangizda yana qaysi infratuzilma obyektlari muhim?
- 4 Bir o‘zgarishning foydasini qanday baholash mumkin?

Qiziqarli topshiriq:

Mahallangizdan bitta obyekt tanlang va “Kimga? Qanday foyda?” shaklida kichik jadval tuzing.

