

1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK
VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(3-hafta)



1-keys. “Bitta dars — ikki davr”

**Vaziyat:**

O‘qituvchi bolalarga ikki xil sinfxonani tasvirlab berdi: birida faqat doska va kitob bor, ikkinchisida esa kitob bilan birga kompyuter, elektron materiallar va videodarslardan ham foydalanish mumkin. Sardor: “Ikkinchi sinfdan hamma albatta a‘lochi bo‘ladi”, — dedi. Malika esa: “Imkoniyat bo‘lsa ham, yaxshi natija uchun harakat qilish kerak”, — deb javob berdi.

**Savollar:**

- 1 Sardor va Malikaning fikri nimasi bilan farq qiladi?
- 2 Zamonaviy vositalar o‘qishga qanday yordam beradi?
- 3 Yaxshi natija uchun o‘quvchining o‘zi nima qilishi kerak?
- 4 “Imkoniyat + _____ = natija” jumlasidagi bo‘sh joyga qaysi so‘z mos keladi?

**Topshiriq:**

“Imkoniyat + harakat = natija” fikriga hayotiy misol keltiring.



1-MAVZU.

SENTYABR – “MUSTAQILLIK VA O‘ZBEKISTON YO‘LI”

(3-hafta)



2-keys. “Mahalla detektivlari”



Vaziyat:

Sinfga noodatiy vazifa berildi: o‘quvchilar mahalladagi so‘nggi yillarda o‘zgargan joylarni topishlari kerak edi. Umid ta‘mirlangan yo‘lni, Shahnoza sport maydonchasini, Ibrohim esa yangilangan kutubxonani tanladi.



Savollar:

- 1 Bolalar qanday o‘zgarishlarni topdilar?
- 2 Bu o‘zgarishlardan kimlar foydalanadi?
- 3 Qaysi o‘zgarish siz uchun eng muhim? Nega?
- 4 Yangilikning odamlar hayotiga foydasini qanday bilish mumkin?



Topshiriq:

Mahallangizdan uchta
“o‘zgarish izi” toping:
nima o‘zgardi va bu
kimga foyda berdi?

1.

2.

3.

