



Mediata'lim va raqamli pedagogika

Bugungi kunda ta'lim jarayoni tobora raqamli shaklga o'tib bormoqda. O'quvchilar bilimlarni ekran orqali ko'proq o'rganmoqda, o'qituvchilar esa turli media vositalardan foydalanmoqda.



Mediata'limning asosiy maqsadi

Mediata'lim o'quvchilarni media mahsulotlarni tushunish, tahlil qilish va ongli ravishda foydalanishga o'rgatish jarayonidir.



Tahlil qilish

Media kontentni chuqur tahlil qilish.



Yaratish

Ijodiy media mahsulotlar yaratish.



Mustaqil o'rganish

Axborotni mustaqil o'zlashtirish.

Raqamli Pedagogika: An'anaviy va Raqamli Uyg'unlik

Raqamli pedagogika an'anaviy ta'lim usullarini zamonaviy raqamli vositalar bilan uyg'unlashtirishga qaratilgan yondashuvdir.

Texnologik mahorat

Axborot texnologiyalaridan samarali foydalanish.



Didaktik qo'llash

Raqamli vositalarni didaktik maqsadlarda qo'llay olish.



Mediata'lim: iste'molchidan yaratuvchiga

Mediata'limning asosiy vazifasi o'quvchini media iste'molchisi emas, balki media yaratuvchisiga aylantirishdir.



Axborot iste'molchisi

Axborotni shunchaki qabul qilish.



Media yaratuvchisi

Axborotni tahlil qilish va ijodiy ifoda etish.



Raqamli Pedagogikaning Afzalliklari

Raqamli pedagogika o'quvchilarning faolligini oshiradi, o'rganishni individuallashtiradi va har bir o'quvchiga mos yondashuvni ta'minlaydi.

1

Faollikni oshirish

O'quvchilarning darsdagi ishtirokini kuchaytirish.

2

Individuallashtirish

Har bir o'quvchiga mos shaxsiy yondashuv.

3

Moslashuvchanlik

Turli o'rganish uslublariga moslashish.



Interaktiv ta'lim vositalari

Raqamli platformalar va vositalar darsni interaktiv va musobaqali muhitda tashkil etish uchun juda qulay.



moodle padlet



Bu vositalar o'qituvchiga dars materiallarini onlayn joylashtirish, baholash va teskari aloqa olish imkonini beradi.

Axloqiy mas'uliyat va kontent tanlash

Raqamli pedagogika o'qituvchidan madaniy va axloqiy mas'uliyatni ham talab qiladi, chunki internetdagi kontentlarning hammasi ham ta'lim mazmunini boyitishga xizmat qilavermaydi.

Mazmun

Materialning mazmuni va manbasini tekshirish.

Yoshga moslik

O'quvchilar yoshiga mosligini ta'minlash.

Axloqiy qiymat

Materialning axloqiy me'yorlarga mosligi.



Real hayotiy vaziyatlar va loyihalar

Medialilim o'qituvchiga darsni real hayotiy vaziyatlar asosida tashkil qilish imkonini beradi, bu esa o'quvchilarning fikrlash qobiliyatini kuchaytiradi.



Mini-film suratga olish

"Axborotning kuchi" mavzusida.



Loyiha tashkil etish

"Haqiqiy va soxta xabarlar" bo'yicha.



Infografika yaratish

"Mening kasbim – mening g'oyam" nomli

Raqamli muhitda an'anaviy metodlar

Raqamli pedagogika o'qituvchini an'anaviy metodlardan ozod etmaydi, aksincha, ularni yangi sharoitda samarali qo'llashga yordam beradi.

Muammoli vaziyat

Raqamli muhitda interaktiv yechimlar.

Loyiha asosida o'qitish

Hamkorlik va ijodkorlikni

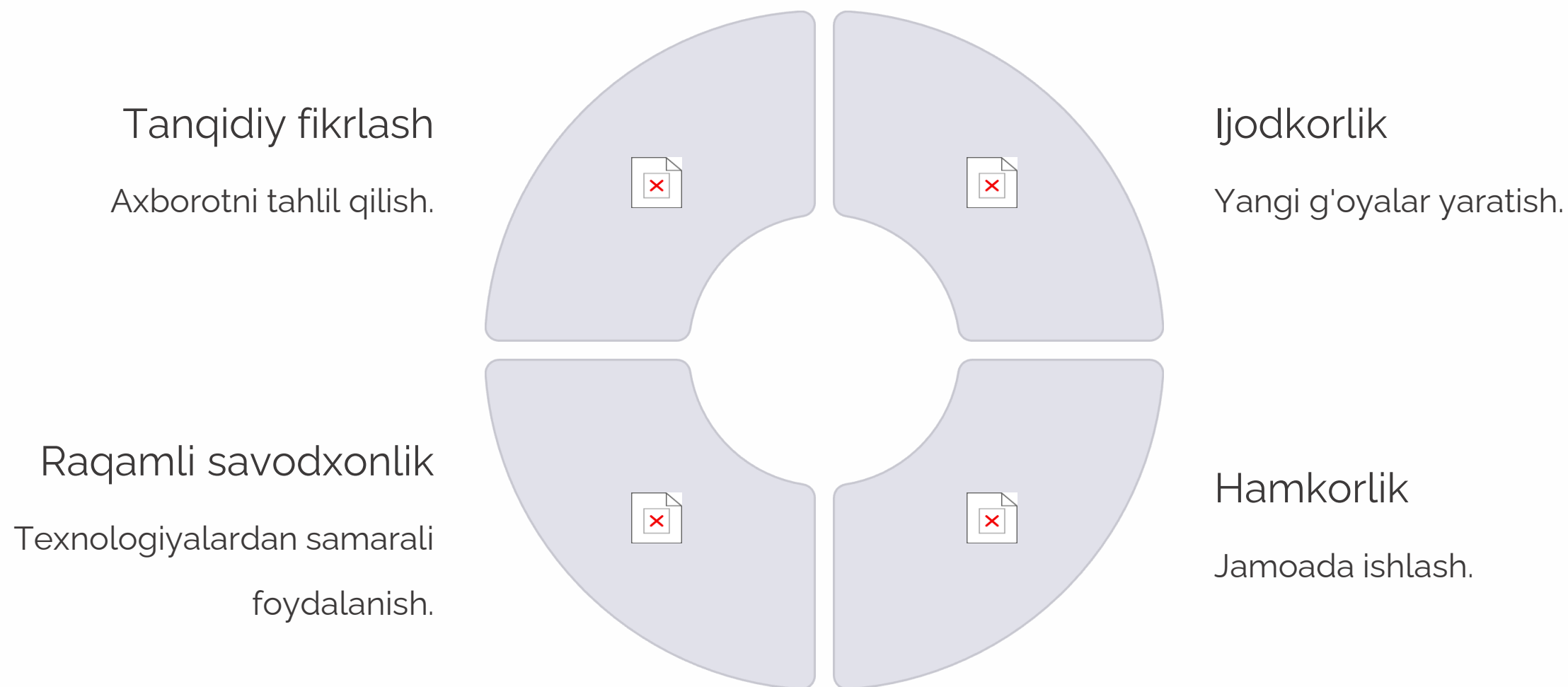
rivojlantirish.

Bahs-munozara

Onlayn platformalarda faol muhokamalar.

XXI asr kompetensiyalari

Mediata'lim va raqamli pedagogika o'quvchilarda XXI asr kompetensiyalarini shakllantiradi.



Bu o'qituvchiga yangi imkoniyatlar eshigini ochadi va darsni yanada mazmunli qiladi.