

Keys. Maktab atrofida transport va havo sifati

Maktab kirish qismida ertalab va kechqurun kuchli tirbandlik kuzatilmoqda. Ota-onalar bolalarini mashinada olib kelish oqibatida yo'l harakati murakkablashib, havo sifati yomonlashmoqda. Avtobus bekati tor bo'lishi va yo'lakda to'planishlar vujudga kelishi muammoni yanada kuchaytirmoqda.



Vaziyat tahlili va ma'lumotlar

Kuzatuv natijalari

180-220 35-40%

Transport vositalar Piyoda keluvchilar

Soatiga maktab
oldidan o'tadi

Umumiy
o'quvchilardan ulushi

15-20 5-8%

Tirbandlik vaqti

Velosiped ulushi

Pik soatlarda daqiqalar

Transport turlaridan



Muammo belgilari

- Havoda yoqimsiz hidlar paydo bo'lishi
- Yo'lovchilar o'tish chizig'ida 2-3 daqiqalik to'xtashlar
- Qo'shni mahallaning tezlik cheklash talablari
- Ba'zi ota-onalarning "tezroq tushirish zonasi" so'rovlari

Ma'muriyat tomonidan veloyo'lak va piyoda yo'laklarni kengaytirish rejasi muhokama qilinmoqda. Mahalla qo'mitasi tezlikni 40 dan 20 km/soatga tushirish taklifini bermoqda.

Topshiriqlar va baholash mezonlari

1 Tizimli xarita yaratish

Transport oqimi → havo sifati → sog'liq (yo'tal, bosh og'rig'i) → xavfsizlik → darsga kechikish → stress zanjirini chizing. Kamida 2 ta trade-off va 1 ta sinergiyani aniqlang.

2 Manfaatdor tomonlar tahlili

Ota-ona, o'qituvchi, mahalla, transport boshqarmasi, o'quvchi xaritasini tuzing va ularning ustuvorliklarini belgilang.

3 Mini-reja ishlab chiqish

Joylashuv sxemasi, yo'l belgilarining joyi, navbatchilik jadvallari va ota-onalar uchun 60 soniyali "qoidalar videosi" ssenarisini yarating.

4 Monitoring protokoli

4 haftalik kuzatuv rejasi: pik soat video kuzatuvi, "sanash kartasi", voqea-jurnali va KPI ko'rsatkichlarini belgilang.

A'lo (3 ball)

Tizimli xarita to'liq, barcha manfaatdor tomonlar aniqlangan, mini-reja real va monitoring protokoli aniq

Yaxshi (2 ball)

Asosiy elementlar mavjud, ba'zi qismlar to'liq emas, lekin umumiy yondashuv mantiqli

Qoniqarli (1 ball)

Yuzaki tahlil, chalkash bog'lanishlar, noaniq rejalar va monitoring yo'q

Baholash mezonlari

Mezoni	3 ball – A’lo	2 ball – Yaxshi	1 ball – Qoniqarli	Ball (1–3)
1. Tizimli xarita	Sabab–oqibat zanjiri aniq; ≥ 2 trade-off va ≥ 1 sinergiya ko‘rsatilgan	Sabab–oqibat zanjiri to‘liq emas; faqat trade-off yoki sinergiya keltirilgan	Zanjir yuzaki, bog‘lanishlar chalkash, trade-off/sinergiya yo‘q	
2. Manfaatdor tomonlar tahlili	Barcha tomonlar (ota-ona, o‘qituvchi, mahalla, transport, o‘quvchi) va ularning ustuvorliklari aniq ko‘rsatilgan	Tomonlar qisman keltirilgan, ustuvorliklar to‘liq ko‘rsatilmagan	Tomonlar cheklangan, tahlil umumiy yoki noto‘g‘ri	
3. Mini-reja (sxema, belgilar, navbatchilik, video)	Reja real va to‘liq; sxema, belgilar, navbatchilik hamda video ssenariy aniq	Reja asosan mantiqli, lekin ayrim qismlar (masalan, video yoki navbatchilik) yetarli emas	Reja yuzaki; sxema va belgilar noaniq; video yo‘q/yaroqsiz	
4. Monitoring protokoli (4 hafta)	Kuzatuv usullari, KPI va javobgarliklar aniq belgilangan	KPI va usullar qisman ko‘rsatilgan, lekin ayrim bo‘shliqlar bor	Kuzatuv tartibi noaniq, KPI ko‘rsatilmagan	
5. Ta’limiy va kommunikativ sifat	Material aniq, dalillangan va tushunarli	Material asosan ravshan, ba’zi joylarda chalkashlik bor	Material chalkash, tushunarsiz	