



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA'LIMNI  
RIVOJLANTIRISH RESPUBLIKA  
ILMIY-METODIK MARKAZI



Eko-madaniyat va  
ekologik savodxonlikni  
rivojlantrish

## Mavzu: Dars rejasini barqarorlik tamoyillari bilan boyitish

Ushbu dars misolida resurslarning inson hayoti va ekotizimdagи аhamiyatini  
anglash, chiqindilarni kamaytirish, qayta ishlash va yashil kimyo tamoyillarini  
dars rejasiga qanday integratsiya qilishni ko'rib chiqamiz.

# Dars rejasi tuzish: Barqarorlik tamoyillari integratsiyasi

## Tabiiy resurslarni asrash va ulardan oqilona foydalanish

Resurslarning xilma-xilligi, cheklanganlik masalalari, va tizimli fikrlash orqali barqarorlik konsepsiyasini tushuntirish

## Qayta ishlash va qayta foydalanish

Barqarorlikka amaliy yondashuv orqali 3R tamoyilini joriy etish va o'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini shakllantirish

Ushbu dars rejasi o'quvchilarda nafaqat bilim, balki ko'nikmalar, istiqbollar va qadriyatlarni ham shakllantirish uchun mo'ljallangan. Bunda biz barqaror rivojlanishning **ekologik, ijtimoiy va iqtisodiy** jihatlarini muvozanatli ravishda yoritib beramiz.

## Yashil kimyo

Barqaror rivojlanish uchun yangi yondashuv sifatida yashil kimyoning 12 tamoyilini o'rgatish va amaliyotda qo'llash

# Barqaror rivojlanish: asosiy elementlar

## Bilim

Nazariy tushunchalar, ma'lumotlar va tizimli fikrlash

## Muammolar

Global va mahalliy ekologik, ijtimoiy, iqtisodiy muammolar

## Ko'nikmalar

Tanqidiy fikrlash, muammolarni hal qilish va hamkorlik

## Istiqbollar

Kelajakka yo'naltirilgan qarashlar, global kontekst

## Qadriyatlar

Ma'suliyat, adolat, hurmat va tinchlik

Barqaror rivojlanishni o'qitishda, bu besh elementni muvozanatli ravishda dars rejasiga kiritish muhim. Bu o'quvchilarga nafaqat bilim, balki muammolarni hal qilish ko'nikmalarini va barqaror qadriyatlarni ham singdiradi.

# **Tabiiy resursslarni asrash va ulardan ogilona foydalanish**

Barqarorlik elementlarini integratsiya qilish

## **Bilim**

Resursslarning xilma-xilligi (suv, havo, o'rmon, minerallar) va ularning inson hayoti va ekotizim uchun ahamiyati

Resursslarning cheklanganligi va qayta tiklanuvchi/tiklanmaydigan turlari

## **Muammolar**

Suv tanqisligi, tuproq degradatsiyasi, havo ifloslanishi

Iqlim o'zgarishi va kundalik iste'molning ta'siri



# Tabiiy resurslarni asrash: integratsiya davomi

## Ko'nikmalar

- Tanqidiy fikrlash - resurslar bilan bog'liq muammolarni tahlil qilish
- Muammolarni hal qilish - resurslarni tejash usullarini ishlab chiqish
- Hamkorlik - barqarorlikka oid jamoaviy loyihalar
- “Tizimli fikrlash” - muammolarni butun tizimning bir qismi sifatida ko'rish

## Istiqbollar

- Kelajak avlodlar uchun mas'uliyat
- Mahalliy muammolarni global kontekstda tushunish
- Turli fikrlarni inobatga olish zarurligini anglash

## Qadriyatlar

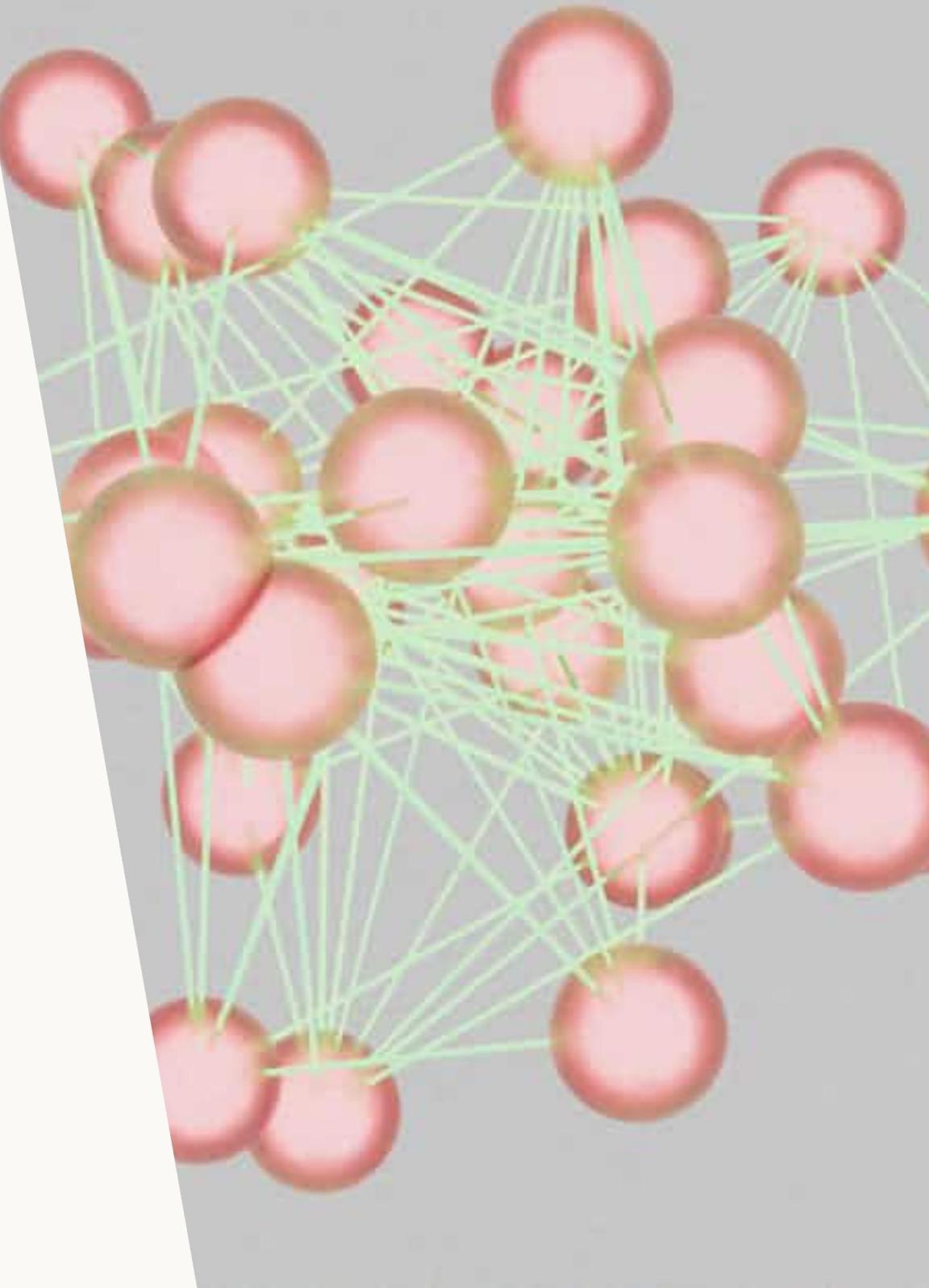
- Mas'uliyat - atrof-muhitga nisbatan mas'uliyatli munosabat
- Adolat va tenglik - resurslardan foydalanishda adolat tamoyillari
- Hurmat - tabiiy xilma-xillikni va inson qadr-qimmatini qadrlash
- Tinchlik - resurslar uchun kurashlarning oldini olish

# Tizimli fikrlash

Tizimli fikrlash – bu atrof-muhit, jamiyat va iqtisodiyotning o'zaro bog'liqligini tushunish usulidir. Masalan, o'rmonlarning kesilishi nafaqat hayvonlar yashash joyini buzadi, balki iqlim o'zgarishiga va mahalliy aholi daromadiga ham ta'sir qiladi.

O'qituvchilar o'quvchilarga muammolarni alohida emas, balki butun tizimning bir qismi sifatida ko'rishni o'rgatishlari muhim. Bu orqali ular keng qamrovli yechimlarni izlashga o'rganadilar.

Har bir oddiy harakat tizimda katta o'zgarishlarga olib kelishi mumkin. Bir daraxt ekish, bir qush uyasini saqlash - bu kichik harakatlar ham katta ahamiyatga ega.



# Qayta ishlash va qayta foydalanish - barqarorlikka amaliy yondashuv

## 3R tamoyili - barqaror yashash asosi



### Kamaytirish (Reduce)



Iste'molni kamaytirish, keraksiz narsalarni sotib olishdan saqlanish



### Qayta foydalanish (Reuse)



Mavjud narsalardan takroran foydalanish, yaroqsiz narsalarga yangi hayot berish



### Qayta ishlash (Recycle)



Chiqindilarni qayta ishlash jarayoniga topshirish, yangi mahsulotlar olish



Qayta ishlash va qayta foydalanish o'quvchilarda nafaqat ekologik bilimlarni, balki amaliy ko'nikmalar va mas'uliyat hissini ham shakllantiradi.

# Qayta ishlash jarayoni va chiqindilarni saralash

## Organik chiqindilar

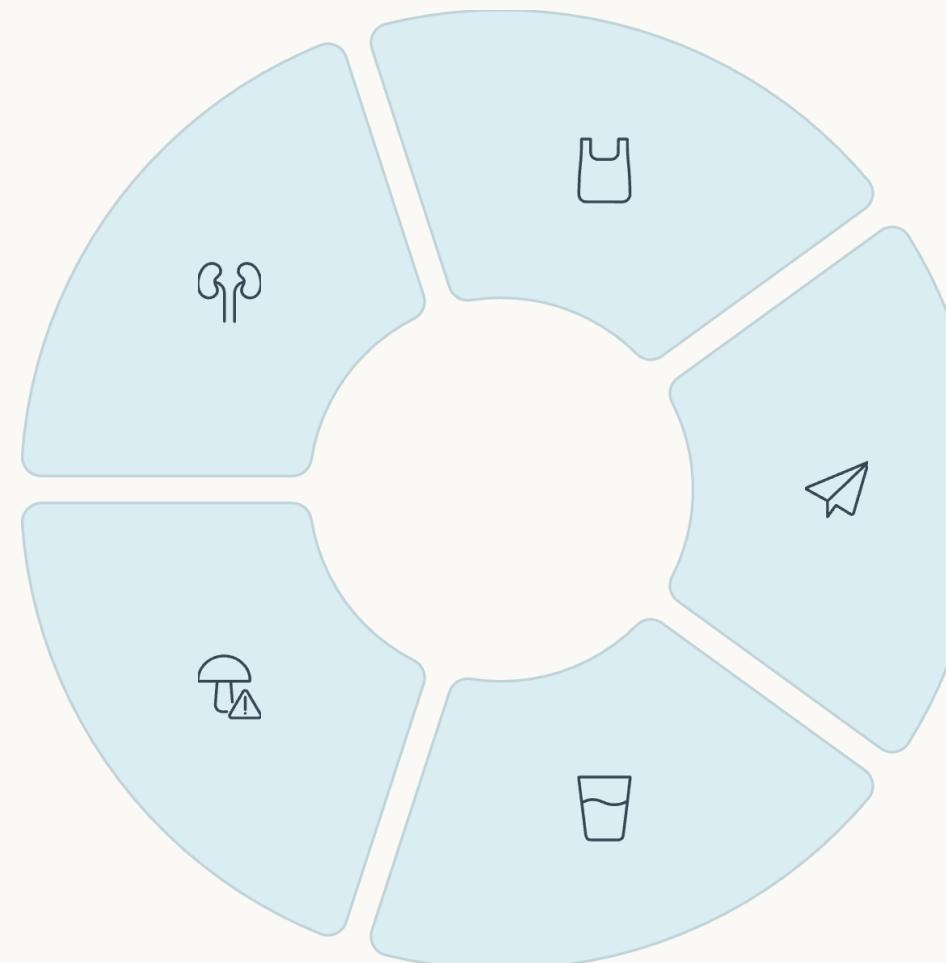
Ovqat qoldiqlari, barglar, o'simlik materiallari

Kompost uchun ajratiladi

## Xavfli chiqindilar

Batareyalar, elektronika, bo'yoqlar

Maxsus qayta ishlash punktlariga  
topshiriladi



## Plastmassa

Butilkalar, idishlar, qadoqlar

Turi bo'yicha ajratilib, qayta ishlanadi

## Qog'oz

Gazeta, jurnal, karton, qog'oz

Yangi qog'oz mahsulotlari uchun

## Shisha

Butilkalar, bankalar

Rangi bo'yicha ajratiladi

Chiqindilarni to'g'ri saralash qayta ishlash jarayonining muhim qismidir. O'quvchilarga chiqindilarning tabiatda parchalanish muddatlari (plastmassa - 400-700 yil, shisha - 1 million yil) haqida ma'lumot berish orqali ularning mas'uliyatini oshirish mumkin.

# Qayta ishlashda barqarorlik elementlarini integratsiya qilish

## Bilim

Qayta ishlash jarayoni, qayta foydalanish usullari va chiqindilarning turlari haqida ma'lumot berish

## Muammolar

Resurslar tanqisligi, chiqindilar tog'ri va energiya sarfi kabi muammolarni muhokama qilish

## Ko'nikmalar

Chiqindilarni saralash, kamaytirish-qayta foydalanish-qayta ishlash tamoyiliga amal qilish ko'nikmalarini rivojlantirish

## Istiqbollar

Iqtisodiy foyda, atrof-muhitni asrash va global mas'uliyat nuqtai nazaridan yondashishni o'rgatish

## Qadriyatlar

Tejamkorlik, mas'uliyat, ijodkorlik va ekologik ongni shakllantirish



**Amaliy loyiha g'oyalari:** Eski shishalardan vaza, eski shinalardan bog' bezaklari, qog'ozni qayta ishslash, plastik butilkalardan qush uyalari yasash.

# **Yashil kimyo - barqaror rivojlanish uchun yangi yondashuv**

Yashil kimyo – bu atrof-muhitga zarar yetkazadigan, xavfli moddalardan foydalanish va ularning chiqindilarini kamaytirish yoki butunlay yo‘q qilishga qaratilgan barqaror kimyo sohasidir. Bu yondashuv tabiatni muhofaza qilish, resurslarni tejash va xavfsizroq mahsulotlar yaratishga asoslanadi.



## **Yashil kimyoning asosiy maqsadlari:**

- Chiqindilarni kamaytirish yoki bartaraf etish
- Xavfli moddalarni xavfsiz alternativalar bilan almashtirish
- Energiya samaradorligini oshirish
- Qayta tiklanuvchi resurslardan foydalanish
- Atrof-muhitga zarar yetkazmaydigan mahsulotlar yaratish

# Yashil kimyoning 12 tamoyili (1-6)

1

## Chiqindilarni oldini olish

Chiqindilarni tozalashdan ko'ra, ularni dastlab paydo bo'lishining oldini olish muhimroq.

2

## Atom tejamkorligi

Kimyoviylar shunday loyihalashtirilishi kerakki, boshlang'ich materiallarning imkon qadar ko'proq qismi yakuniy mahsulotga aylansin.

3

## Kamroq xavfli sintezlar

Imkon qadar, inson salomatligi va atrof-muhitga kamroq xavf tug'diradigan moddalardan foydalanish va ularni hosil qilishga harakat qilish.

4

## Xavfsizroq kimyoviylar mahsulotlar

Mahsulotlar o'z funksiyasini to'liq bajarishi bilan birga, iloji boricha kamroq zaharli bo'lishi lozim.

5

## Xavfsiz erituvchilar

Erituvchi va boshqa yordamchi moddalardan foydalanmaslik, agar bu ilojsiz bo'lsa, xavfsizroq alternativalarni tanlash.

6

## Energiya samaradorligi

Kimyoviylarning energiya talablarini minimallashtirish. Imkon qadar, reaksiyalarni xona haroratida va bosimida o'tkazish.

# Yashil kimyoning 12 tamoyili (7-12)

7

## Qayta tiklanuvchi xomashyo

Xomashyolar sifatida tiganmas resurslarni (masalan, qishloq xo'jaligi mahsulotlari) ishlatalish, neft kabi tiganadigan resurslardan voz kechish.

8

## Hosilalarni kamaytirish

Keraksiz hosilalarni (oraliq moddalar) hosil qiladigan bosqichlarni imkon qadar kamaytirish, chunki ular qo'shimcha reagentlar talab qiladi va chiqindi hosil qiladi.

9

## Katalizdan foydalanish

Reaksiyalarni bir marta ishlatiladigan reagentlar o'rniغا, oz miqdorda ko'p marta qo'llash mumkin bo'lgan katalizatorlar yordamida o'tkazish.

10

## Parchalanishni loyihalash

Mahsulotlar o'z vazifasini bajarganidan so'ng atrof-muhitga zarar yetkazmasdan parchalanadigan qilib yaratilishi kerak.

11

## Real vaqt tahlili

Xavfli moddalar hosil bo'lishining oldini olish uchun jarayonni doimiy ravishda kuzatib borish imkoniyatini yaratish.

12

## Baxtsiz hodisalarning oldini olish

Kimyoviy jarayonlarda foydalilanadigan moddalar portlash, yonish va boshqa baxtsiz hodisalar xavfini minimallashtirish uchun tanlanishi lozim.

# Yashil kimyo: barqarorlik elementlarini integratsiya qilish



## Bilim

Kimyoviy jarayonlarni ekologik xavfsizlik nuqtai nazaridan tahlil qilish, qayta tiklanuvchi resurslar va xavfsizroq erituvchilar haqida bilim berish



## Muammolar

An'anaviy kimyoviy ishlab chiqarishning atrof-muhitga salbiy ta'siri, chiqindilarning ortishi va toksik moddalarning inson salomatligiga xavfi kabi muammolarni muhokama qilish



## Ko'nikmalar

Kimyoviy sintezlarni optimallashtirish, energiya tejamkorligini hisoblash va xavfli moddalarning o'rnnini bosuvchi yangi texnologiyalarni izlash ko'nikmalarini rivojlantirish



## Istiqbollar

Yashil kimyoning keljakdagi barqaror iqtisodiyotdagi rolini, atrof-muhit muammolarini hal qilishdagi ahamiyatini tushuntirish



## Qadriyatlar

Ekologik mas'uliyat, ehtiyyotkorlik tamoyili va atrof-muhitni asrashga oid qadriyatlarni singdirish

# Amaliy mashg'ulotlar va loyihalar

Quyidagi amaliy mashg'ulotlar barqarorlik tamoyillarini dars rejasiga samarali integratsiya qilishga yordam beradi:

## Tabiiy resurslar

- Maktab bog'ida ekologik muvozanatni o'rghanish
- Resurslarga bog'liq o'yinlar yaratish
- Suv tejaydigan tizimlarni yaratish

## Qayta ishlash

- Chiqindilarni saralash tizimini joriy etish
- Eski materiallardan yangi narsalar yaratish
- Qayta ishlangan materiallardan ko'rgazma tashkil etish

## Yashil kimyo

- Tabiiy bo'yoqlar tayyorlash
- Xavfsiz tozalash vositalari yaratish
- Energiyani tejaydigan kimyoviy tajribalar o'tkazish



# Xulosalar va tavsiyalar

## Barqarorlik elementlarini muvozanatli ravishda qo'shish

Bilim, muammolar, ko'nikmalar, istiqbollar va qadriyatlar - barchasini dars rejasiga kiritish muhim. Faqat bilim berish bilan cheklanmasdan, o'quvchilarni amaliy harakatlarga jalb qiling.

## Amaliy faoliyatni nazariya bilan bog'lash

Har bir nazariy tushunchani amaliy mashg'ulot bilan mustahkamlang. Bu o'quvchilarga barqarorlikning kundalik hayotdagi ahamiyatini ko'rsatadi.

## Mahalliy kontekstga moslashish

Barqarorlik masalalarini mahalliy sharoitga moslashtiring. Masalan, suv tanqisligi mavzusini O'zbekistondagi vaziyat bilan bog'lab tushuntiring.

## Zamonaviy texnologiyalardan foydalanish

O'qitishda zamonaviy texnologiyalardan foydalaning, lekin ularga bog'lanib qolmang. Tabiat bilan to'g'ridan-to'g'ri aloqa ham juda muhim.

Barqarorlik tamoyillarini dars rejasiga integratsiya qilish orgali biz nafaqat o'quvchilarning bilimini, balki ularning dunyoqarashini ham o'zgartiramiz va kelajak avlodlar uchun mas'uliyatli fuqarolarni tarbiyalaymiz.



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA'LIMNI  
RIVOJLANTIRISH RESPUBLIKA  
ILMIY-METODIK MARKAZI



Eko-madaniyat va  
ekologik savodxonlikni  
rivojlanitirish

# E'TIBORINGIZ UCHUN TASHAKKUR!



<https://linktr.ee/trmuz>



<https://trm.uz>



<https://www.facebook.com/trmuz>



[https://www.youtube.com/@trm\\_uz](https://www.youtube.com/@trm_uz)



[https://www.instagram.com/trm\\_uz/](https://www.instagram.com/trm_uz/)

